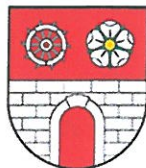


Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Gmina Gorzkowice



SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na:

Dostawę pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”

(Znak postępowania: ZP.271.7.2019)

Zamówienie realizowane w ramach projektu współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji.

ZATWIERDZAM

Z-ca Wójta Gminy Gorzkowice – Karol Strojecki

Z up. WÓJTA
ZASTĘPCA WÓJTA GMINY
Karol Strojecki

Gorzkowice, dnia 12 lipca 2019r.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Rozdział 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1.1. Nazwa oraz adres Zamawiającego.

Gmina Gorzkowice zwana dalej „Zamawiającym”

ul. Szkolna 3, 97-350 Gorzkowice

NIP: 7711087832, REGON: 590647871,

Nr telefonu: +48 (44) 681 80 06, nr faksu: +48 (44) 681 80 06

Godziny urzędowania Urzędu Gminy Gorzkowice:

od poniedziałku do czwartku w godzinach od 8.00 do 16.00, piątek od 7.00 do 15.00 z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy.

Adres poczty elektronicznej: gmina@gorzkowice.pl, magda.gemel@gorzkowice.pl

Strona internetowa: <http://www.bip.gorzkowice.pl>

1.2. Podstawa prawna udzielenia zamówienia.

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego, na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1986) oraz aktów wykonawczych wydanych na jej podstawie.

1.3. Wartość zamówienia.

Wartość zamówienia nie przekracza równowartości kwoty określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych dla dostaw i usług.

1.4. Słownik.

Użyte w niniejszej Specyfikacji istotnych warunków zamówienia (oraz w załącznikach) terminy mają następujące znaczenie:

- 1) „**ustawa**” – ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1986),
- 2) „**SIWZ**” – niniejsza Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia,
- 3) „**zamówienie**” – zamówienie publiczne, którego przedmiot został opisany w Rozdziale 2 niniejszej SIWZ,
- 4) „**postępowanie**” – postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego, którego dotyczy niniejsza SIWZ,
- 5) „**Zamawiający**” – Gmina Gorzkowice.

1.5. Wykonawca powinien dokładnie zapoznać się z niniejszą SIWZ i złożyć ofertę zgodnie z jej wymaganiami.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Rozdział 2

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

2.1. Przedmiotem zamówienia jest **dostawa pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”.**

2.2. Zakres rzeczowy zamówienia obejmuje w szczególności:

- a) dostawę fabrycznie nowych **pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego** w zakresie określonym w **Załączniku nr 1 do SIWZ**, wraz z ich transportem, wniesieniem, złożeniem w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, instalacją i konfiguracją,
- b) szkolenie personelu w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania,
- c) dostarczenie wraz z zamówieniem wymaganej do obsługi instrukcji w języku polskim oraz dokumentów gwarancyjnych wystawionych przez producenta,
- d) dostarczenie dokumentacji technicznej, użytkowej związanej z przedmiotem zamówienia, m.in. wszelkich dokumentów niezbędnych do legalnego używania oprogramowania – licencji na oprogramowanie edukacyjne (dostarczone licencje powinny mieć charakter zakupu jednorazowego bez konieczności ich odnawiania czy uiszczania innej opłaty utrzymującej ich ważność),

2.3. **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia oraz miejsca dostawy i rozmieszczenia zawiera załącznik nr 1 do SIWZ.**

2.4. Gwarancja

Zamawiający wymaga gwarancji równej gwarancji producenta. Wykonawca jest zobowiązany przekazać Zamawiającemu dokumenty gwarancyjne, umożliwiające skorzystanie z uprawnień gwarancyjnych.

2.5. Rozwiązania równoważne

Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne, Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego wyroby spełniają wymagania określone przez Zamawiającego załączając do oferty opis równoważnego produktu/przedmiotu zamówienia.

Wszędzie tam, gdzie przy opisie produktu/przedmiotu zamówienia znajdują się jakiegokolwiek znaki towarowe, patent czy pochodzenie należy przyjąć, że Zamawiający ze względu na specyfikę przedmiotu zamówienia podał taki opis ze wskazaniem na typ i dopuszcza składanie ofert równoważnych, o parametrach techniczno-użytkowych nie gorszych niż te podane w opisie produktu/przedmiotu zamówienia.

2.6. Podwykonawcy.

Zamawiający **dopuszcza korzystanie z podwykonawców**. Wykonawca:

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 1) jest zobowiązany wskazać w formularzu ofertowym (**Załącznik nr 3 do SIWZ**) części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom i podać firmy (**oznaczenie przedsiębiorstwa**) podwykonawców;
 - 2) jeżeli późniejsza zmiana albo rezygnacja z podwykonawcy dotyczy podmiotu, na którego zasoby Wykonawca powoływał się, na zasadach określonych w art. 22a ustawy Pzp, w celu wskazania spełnienia warunków udziału w postępowaniu Wykonawca jest zobowiązany wskazać Zamawiającemu, iż proponowany inny Podwykonawca lub Wykonawca samodzielnie spełniają je w stopniu nie mniejszym niż podwykonawca, na którego zasoby wykonawca powoływał się w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia. Kary umowne za nieprawidłowe zgłaszanie podwykonawców oraz realizowanie na ich rzecz płatności określone są w projekcie umowy.
- 2.7. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn.: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I - Wysoka jakość edukacji.**
- 2.8. Nazwa/y i kod/y Wspólnego Słownika Zamówień: (CPV):**
39162200-7 Pomoce dydaktyczne,
37524100-8 Gry edukacyjne,
22830000-7 Zeszyty ćwiczeń,
22110000-4 Drukowane książki,
32354500-4 Filmy video,
22114300-5 Mapy,
32000000-0 Sprzęt radiowy, telewizyjny, komunikacyjny, telekomunikacyjny i podobny,
48000000-8 Pakiety oprogramowania i systemy informatyczne,
- 2.9. Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych części zamówienia w zakresie przedmiotu zamówienia.**
- 2.10. Zamawiający nie przewiduje udzielenie zamówień, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt. 6 i 7 ustawy Pzp.**
- 2.11. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.**

Rozdział 3

TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

- 3.1. Wykonawca zobowiązany jest wykonać przedmiot zamówienia w terminie do **20 dni roboczych od dnia zawarcia umowy**.
- 3.2. **Termin wykonania przedmiotu zamówienia stanowi jedno z kryteriów oceny ofert.**

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Rozdział 4

WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ PODSTAWY WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA

4.1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu:

4.1.1. Wykonawca zobowiązany jest wykazać brak podstaw do wykluczenia w oparciu o przesłanki określone w art. 24 ust. 1 pkt 12-23 ustawy Pzp.

4.1.2. Zamawiający nie przewiduje podstaw wykluczenia wskazanych w art. 24 ust. 5 ustawy.

Sposób wykazania braku podstaw wykluczenia wskazano w rozdziale 5 SIWZ

4.1.3. Zamawiający może wykluczyć wykonawcę na każdym etapie postępowania (art. 24 ust. 12 ustawy).

4.1.4. Wykonawca, który podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 13 i 14 oraz pkt 16–20 ustawy, może przedstawić dowody na to, że podjęte przez niego środki są wystarczające do wykazania jego rzetelności, w szczególności udowodnić naprawienie szkody wyrządzonej przestępstwem lub przestępstwem skarbowym, zadośćuczynienie pieniężne za doznaną krzywdę lub naprawienie szkody, wyczerpujące wyjaśnienie stanu faktycznego oraz współpracę z organami ścigania oraz podjęcie konkretnych środków technicznych, organizacyjnych i kadrowych, które są odpowiednie dla zapobiegania dalszym przestępstwom lub przestępstwom skarbowym lub nieprawidłowemu postępowaniu wykonawcy. Przepisu zdania pierwszego nie stosuje się, jeżeli wobec wykonawcy, będącego podmiotem zbiorowym, orzeczono prawomocnym wyrokiem sądu zakaz ubiegania się o udzielenie zamówienia oraz nie upłynął określony w tym wyroku okres obowiązywania tego zakazu.

4.2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu:

4.2.1. Kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:

Zamawiający nie określa warunku w ww. zakresie.

4.2.2. Sytuacja ekonomiczna lub finansowa.

Zamawiający nie określa warunku w ww. zakresie.

4.2.3. Zdolność techniczna lub zawodowa.

Zamawiający nie określa warunku w ww. zakresie.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

- 4.3. Zamawiający może, na każdym etapie postępowania, uznać, że wykonawca nie posiada wymaganych zdolności, jeżeli zaangażowanie zasobów technicznych lub zawodowych wykonawcy w inne przedsięwzięcia gospodarcze wykonawcy może mieć negatywny wpływ na realizację zamówienia.
- 4.4. Wykonawca może w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w pkt 4.2 SIWZ, w stosownych sytuacjach oraz w odniesieniu do konkretnego zamówienia, lub jego części, polegać na zdolnościach technicznych lub zawodowych lub sytuacji finansowej lub ekonomicznej innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nim stosunków prawnych.
- 4.5. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo w formie pisemnej (*oryginał lub kopia potwierdzona za zgodność z oryginałem przez notariusza*) należy dołączyć do oferty. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, warunki określone w pkt 4.2.3 lit. a) musi spełniać co najmniej jeden wykonawca samodzielnie lub wszyscy wykonawcy łącznie.
- 4.6. Zamawiający wykluczy z postępowania wykonawców:
- 4.6.1. którzy nie wykażą, że nie zachodzą wobec nich przesłanki wykluczenia określone w art. 24 ust. 1 pkt 13-23 ustawy;
- 4.6.2. wobec których zachodzi którakolwiek z przesłanek wykluczenia określonych w art. 24 ust. 1 pkt. 13 – 23 ustawy.
- 4.7. Wykluczenie wykonawcy następuje zgodnie z art. 24 ust. 7 ustawy Pzp.
- 4.8. Zamawiający nie przewiduje badania podstaw wykluczenia wobec podwykonawców, którzy nie udostępniają zasobów na podstawie art. 22a ustawy (art. 25a ust. 5 ustawy).

Rozdział 5

WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ ZŁOŻYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU Z POSTĘPOWANIA

5.1. Dokumenty składane wraz z ofertą przez wszystkich Wykonawców:

- 5.1.1. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia, wykonawcy muszą złożyć wraz z ofertą **oświadczenie (aktualne na dzień składania ofert)** w zakresie wskazanym w załączniku Nr 4 do SIWZ. Informacje zawarte w oświadczeniu

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

będą stanowić wstępne potwierdzenie, że wykonawca nie podlega wykluczeniu z postępowania. Oświadczenie to wykonawca składa zgodnie ze wzorem stanowiącymi **Załącznik Nr 4 do SIWZ**.

W przypadku wspólnego ubiegania się o zamówienie przez wykonawców oświadczenie, o którym mowa w pkt 5.1.1 **składa każdy z wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie**. Oświadczenia te, mają potwierdzać brak podstaw wykluczenia w zakresie, w którym każdy z wykonawców wykazuje brak podstaw wykluczenia.

5.2. Dokumenty składane po otwarciu ofert bez wezwania zamawiającego przez wszystkich wykonawców:

(PROSIMY NIE SKŁADAĆ TYCH DOKUMENTÓW WRAZ Z OFERTA!)

5.2.1. Wykonawca w terminie 3 dni od dnia zamieszczenia na stronie internetowej informacji, o której mowa w art. 86 ust. 5 ustawy, jest zobowiązany do przekazania zamawiającemu oświadczenia o przynależności lub braku przynależności do tej samej grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 1 pkt 23 ustawy **z podmiotami, które złożyły oferty w postępowaniu**. Wraz ze złożeniem oświadczenia, wykonawca może przedstawić dowody, że powiązania z innym wykonawcą nie prowadzą do zakłócenia konkurencji w postępowaniu o udzielenie zamówienia. **Wzór oświadczenia stanowi Załącznik Nr 5 do SIWZ**.

5.3 Zamawiający nie żąda dokumentów potwierdzających brak podstaw do wykluczenia z postępowania.

5.4 Jeżeli wykonawca nie złoży oświadczeń, o których mowa w 5.1 SIWZ, oświadczeń lub dokumentów potwierdzających okoliczności, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy, lub innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, oświadczenia lub dokumenty są niekompletne, zawierają błędy lub budzą wskazane przez zamawiającego wątpliwości, zamawiający wezwie do ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub do udzielenia wyjaśnień w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub udzielenia wyjaśnień oferta wykonawcy podlegałaby odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

5.5 Jeżeli wykonawca nie złoży wymaganych pełnomocnictw albo złożył wadliwe pełnomocnictwa, zamawiający wezwie do ich złożenia w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 5.6 Oświadczenie, o którym mowa w pkt 5.1.1 SIWZ składane jest w oryginale.. Oświadczenie wskazane w pkt 5.2 SIWZ składa się w formie oryginału lub kserokopii poświadczonej za zgodność z oryginałem.
- 5.7 Poświadczenia za zgodność z oryginałem dokonuje odpowiednio wykonawca, podmiot, na którego zdolnościach lub sytuacji polega wykonawca, wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia publicznego albo podwykonawca, w zakresie dokumentów lub oświadczeń, które każdego z nich dotyczą.
- 5.8 Poświadczenie za zgodność z oryginałem następuje przez opatrzenie kopii dokumentu lub kopii oświadczenia, sporządzonych w postaci papierowej, własnoręcznym podpisem.
- 5.9 Podpisy wykonawcy na oświadczeniach i dokumentach muszą być złożone w sposób pozwalający zidentyfikować osobę podpisującą. Zaleca się opatrzenie podpisu pieczętą z imieniem i nazwiskiem osoby podpisującej.
- 5.10 W przypadku potwierdzania dokumentów za zgodność z oryginałem, na dokumentach tych muszą się znaleźć podpisy Wykonawcy, według zasad, o których mowa w pkt 5.7, 5.8 i 5.9 oraz klauzula „za zgodność z oryginałem”. W przypadku dokumentów wielostronicowych, należy poświadczyć za zgodność z oryginałem każdą stronę dokumentu, ewentualnie poświadczenie może znaleźć się na jednej ze stron wraz z informacją o liczbie poświadczanych stron.
- 5.11 **Pełnomocnictwo, o którym mowa w 5.5 SIWZ w formie oryginału lub kopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez notariusza należy dołączyć do oferty.**

Rozdział 6

WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający **nie wymaga** wniesienia wadium w niniejszym postępowaniu.

Rozdział 7

OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

- 7.1. Wykonawca może złożyć **wyłącznie jedną ofertę**. Złożenie więcej niż jednej oferty spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez Wykonawcę.
- 7.2. Zamawiający **nie dopuszcza** możliwości składania **ofert częściowych**.
- 7.3. Zamawiający **nie dopuszcza** możliwości złożenia **oferty wariantowej**.
- 7.4. **Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.**
- 7.5. Treść oferty musi być zgodna z treścią SIWZ.
- 7.6. Oferta wraz z załącznikami musi być sporządzona **czytelnie**.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 7.7. Wszelkie zmiany naniesione przez wykonawcę w treści oferty po jej sporządzeniu muszą być parafowane przez wykonawcę.
- 7.8. Oferta musi być podpisana przez wykonawcę, tj. osobę (osoby) reprezentującą wykonawcę, zgodnie z zasadami reprezentacji wskazanymi we właściwym rejestrze lub osobę (osoby) upoważnioną do reprezentowania wykonawcy.
- 7.9. Jeżeli osoba (osoby) podpisująca ofertę (reprezentująca wykonawcę lub wykonawców występujących wspólnie) działa na podstawie pełnomocnictwa, **pełnomocnictwo to w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez notariusza musi zostać dołączone do oferty.**
- 7.10. Oferta wraz z załącznikami musi być sporządzona w języku polskim. Każdy dokument składający się na ofertę lub złożony wraz z ofertą sporządzony w języku innym niż polski musi być złożony wraz z tłumaczeniem na język polski.
- 7.11. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 7.12. Zaleca się, aby strony oferty były trwale ze sobą połączone i kolejno ponumerowane.
- 7.13. Zaleca się, aby każda strona oferty zawierająca jakąkolwiek treść była podpisana lub parafowana przez wykonawcę.
- 7.14. W przypadku, gdy informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, co do których wykonawca zastrzegł nie później niż w terminie składania, że nie mogą być udostępniane innym uczestnikom postępowania, muszą być oznaczone przez wykonawcę klauzulą *„Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji”*.
Wykonawca nie później niż w terminie składania ofert musi wykazać, że zastrzeżone informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa, w szczególności określając, w jaki sposób zostały spełnione przesłanki, o których mowa w art. 11 ust. 4 ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, zgodnie z którym tajemnicę przedsiębiorstwa stanowi określona informacja, jeżeli spełnia łącznie 3 warunki:
a) ma charakter techniczny, technologiczny, organizacyjny przedsiębiorstwa lub jest to inna informacja mająca wartość gospodarczą,
b) nie została ujawniona do wiadomości publicznej,
c) podjęto w stosunku do niej niezbędne działania w celu zachowania poufności.
Zaleca się, aby informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa były trwale spięte i oddzielone od pozostałej (jawnej) części oferty.
Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 86 ust. 4 ustawy.
- 7.15. **Oferta musi zawierać:**

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- a) Formularz ofertowy sporządzony i wypełniony według wzoru stanowiącego **Załącznik Nr 3 do SIWZ**
- b) Formularz cenowy stanowiący **Załącznik Nr 3a do SIWZ**,
- c) Oświadczenie, o którym mowa w pkt 5.1 SIWZ według wzoru stanowiącego **Załącznik nr 4 do SIWZ**,
- d) Pełnomocnictwo do reprezentowania Wykonawcy (wykonawców występujących wspólnie), o ile ofertę składa pełnomocnik,

7.16. Ofertę należy umieścić w kopercie/opakowaniu i zabezpieczyć w sposób uniemożliwiający zapoznanie się z jej zawartością bez naruszenia zabezpieczeń przed upływem terminu otwarcia ofert. Na kopercie/opakowaniu (w tym opakowaniu poczty kurierskiej) należy umieścić następujące oznaczenia:

- a) nazwa, adres, numer telefonu i faksu wykonawcy;
- b) **Gmina Gorzkowice,
ul. Szkolna 3,
97-350 Gorzkowice,**
- c) Oferta w przetargu nieograniczonym na „**Dostawę pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”**”
- d) Nie otwierać przed dniem **23 lipca 2019 do godz. 10:05.**

7.17. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za nieprawidłowe oznakowanie koperty.

Rozdział 8

SKŁADANIE I OTWARCIE OFERT

8.1. Ofertę wraz z dokumentami, o których mowa w pkt. 7.15 SIWZ należy złożyć w terminie **do dnia 23 lipca 2019 do godz. 10:00** w siedzibie Zamawiającego:

**Urząd Gminy Gorzkowice
ul. Szkolna 3
97-350 Gorzkowice
pokój nr 3**

Godziny urzędowania określono w pkt. 1.1. niniejszej SIWZ.

8.2. **Uwaga!** Decydujące znaczenie dla zachowania terminu składania ofert ma data i godzina wpływu oferty w miejsce wskazane w pkt. 8.1 SIWZ, a nie data jej wysłania przesyłką pocztową lub kurierską.

8.3. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **23 lipca 2019r. o godz. 10:05** w siedzibie Zamawiającego:

Urząd Gminy Gorzkowice

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

ul. Szkolna 3
97-350 Gorzkowice
(sala konferencyjna)

- 8.4. Wykonawca może wprowadzić zmiany do złożonej oferty, pod warunkiem, że zamawiający otrzyma pisemne zawiadomienie o wprowadzeniu zmian do oferty przed upływem terminu składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian musi być złożone według takich samych zasad, jak składana oferta, w kopercie oznaczonej jak w pkt. 7.16 SIWZ z dodatkowym oznaczeniem „ZMIANA”.
- 8.5. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert wycofać ofertę, poprzez złożenie pisemnego powiadomienia podpisanego przez osobę (osoby) uprawnioną do reprezentowania wykonawcy.
- 8.6. Otwarcie ofert jest jawne. Wykonawcy mogą uczestniczyć w sesji otwarcia ofert. W przypadku nieobecności wykonawcy, zamawiający przekaze wykonawcy informacje z otwarcia ofert na jego wniosek.
- 8.7. Niezwłocznie po otwarciu ofert zamawiający zamieści na własnej stronie internetowej (<http://bip.gorzkowice.pl/>) informacje dotyczące:
- 1) kwoty, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia;
 - 2) firm oraz adresów wykonawców, którzy złożyli oferty w terminie;
 - 3) ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach.
- 8.8. Oferty złożone po terminie, o którym mowa w punkcie 8.1 SIWZ, zostaną niezwłocznie zwrócone wykonawcom.

Rozdział 9

TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

- 9.1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres **30 dni** od terminu składania ofert.
- 9.2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 9.3. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż o 60 dni.

Rozdział 10

OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY OFERTY

- 10.1. Wykonawca określa cenę realizacji zamówienia poprzez wskazanie



Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

w **Formularzu ofertowym** sporządzonym wg wzoru stanowiącego **Załącznik Nr 3 do SIWZ**.

- 10.2.** Należy wypełnić Formularz cenowy stanowiący **Załącznik Nr 3a do SIWZ** w następujący sposób:
- 10.2.1. Podać cenę jednostkową netto w pozycji cenowej.
 - 10.2.2. Obliczyć wartość netto pozycji cenowej mnożąc cenę jednostkową netto razy ilość.
 - 10.2.3. Obliczyć wartość brutto pozycji cenowej przez zwiększenie wartości netto o odpowiednią stawkę podatku VAT.
 - 10.2.4. Zsumować wartość brutto wszystkich pozycji cenowych. W ten sposób obliczoną wartość zamówienia wpisać do formularza ofertowego (**Załącznik Nr 3 do SIWZ**).
- 10.3.** Łączna cena ofertowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia zgodnie z postanowieniami opisanymi w SIWZ, tj. koszty zakupu, dostawy, ubezpieczenia, montażu itd.
- 10.4.** Z zastrzeżeniem postanowień zawartych w treści umowy, Zamawiający **nie przewiduje** możliwości zmian ceny ofertowej brutto. Cena musi być podana i wyliczona w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku.
- 10.5.** Cena oferty winna być wyrażona w złotych polskich (PLN).
- 10.6.** Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych. Wszelkie rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą będą prowadzone wyłącznie w złotych polskich (PLN).
- 10.7.** Do wyliczenia ceny oferty brutto Wykonawca zastosuje właściwą stawkę podatku od towarów i usług (VAT) w wysokości obowiązującej w dniu składania ofert.
- 10.8.** Wykonawca składając ofertę **zobowiązany jest do przedstawienia** Zamawiającemu informacji, czy wybór oferty będzie prowadzić do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego w zakresie rozliczenia podatku od towarów i usług. W takiej sytuacji Wykonawca musi uzupełnić ofertę o informacje zawierające: nazwę (rodzaj) towaru objętego VAT odwróconym, symbol PKWiU (fakultatywnie) oraz wartość towaru bez kwoty podatku VAT (**załącznik 3 do SIWZ - formularz ofertowy tabela w poz. 2**).
- 10.9.** Dla porównania i oceny ofert, Zamawiający przyjmie całkowitą cenę brutto jaką poniesie na realizację przedmiotu zamówienia.

Rozdział 11

BADANIE OFERT

- 11.1.** W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 11.2.** Jeżeli zaoferowana cena, lub jej istotne części składowe, wydadzą się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia i wzbudzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi przez zamawiającego lub wynikającymi z odrębnych przepisów oraz w przypadkach określonych w art. 90 ust. 1a ustawy Pzp, zamawiający zwróci się o udzielenie wyjaśnień, w tym złożenie dowodów, dotyczących wyliczenia ceny, w szczególności w zakresie wskazanym w art. 90 ust. 1 pkt. 1-5 ustawy.
Obowiązek wykazania, że oferta nie zawiera rażąco niskiej ceny, spoczywa na Wykonawcy.
- 11.3.** Zamawiający poprawi w ofercie:
- oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty z SIWZ, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty,
- niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
- 11.4.** Zamawiający informuje, iż na podstawie art. 24 aa ustawy może najpierw dokonać oceny ofert, a następnie zbadać czy wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza, nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.

Rozdział 12

OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

- 12.1.** Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:

Lp.	Nazwa kryterium	Znaczenie kryterium (w %)
1	Cena (C)	60
2	Termin wykonania przedmiotu zamówienia (T)	40

- 12.2.** Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.
- 12.3.** Punkty za kryterium „Cena” zostaną obliczone według wzoru:

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

$$C = \frac{C_n}{C_b} \times 60 \text{ pkt}$$

gdzie,

C- ilość punktów za kryterium cena,

C_n - najniższa cena ofertowa spośród ofert nieodrzuconych,

C_b – cena oferty badanej.

W kryterium „Cena”, oferta z najniższą ceną otrzyma 60 punktów a pozostałe oferty po matematycznym przeliczeniu w odniesieniu do najniższej ceny odpowiednio mniej. Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

- 11.1. Punkty w kryterium „**Termin wykonania przedmiotu zamówienia**” zostaną przyznane w skali:

Termin wykonania przedmiotu zamówienia	Liczba punktów
20 dni roboczych	0 pkt
18 dni roboczych	10 pkt
16 dni roboczych	20 pkt
14 dni roboczych	30 pkt
12 dni roboczych	40 pkt

- 12.4. Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która otrzyma największą ilość punktów (O) obliczoną na podstawie wzoru:

$$O = C + T$$

gdzie:

O- łączna ilość punktów oferty ocenianej,

C- liczba punktów uzyskanych w kryterium „Cena”,

T- liczba punktów uzyskanych w kryterium „**Termin wykonania przedmiotu zamówienia**”.

- 12.5. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta z największą liczbą punktów, tj. przedstawiająca najkorzystniejszy bilans kryteriów oceny ofert, o których mowa w pkt 12.1 SIWZ.

Rozdział 13 UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

- 13.1. Zamawiający udzieli zamówienia wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

13.2. Stosownie do art. 92 ust. 1 ustawy, Zamawiający informuje niezwłocznie wszystkich wykonawców o:

- wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności wykonawcy, którego ofertę wybrano oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy, jeżeli są miejscami wykonywania działalności wykonawców, którzy złożyli oferty, a także przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację,
 - wykonawcach, którzy zostali wykluczeni,
 - wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, powodach odrzucenia oferty, a w przypadkach, o których mowa w art. 89 ust. 4 i 5 ustawy, braku równoważności lub braku spełniania wymagań dotyczących wydajności lub funkcjonalności,
 - wykonawcach, którzy złożyli oferty niepodlegające odrzuceniu, ale nie zostali zaproszeni do kolejnego etapu negocjacji albo dialogu,
 - dopuszczeniu do dynamicznego systemu zakupów,
 - nieustanowieniu dynamicznego systemu zakupów,
 - unieważnieniu postępowania,
- podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

13.3. Informacje o których mowa w pkt. 13.2 tiret pierwszy oraz tiret piąty – siódmy, Zamawiający opublikuje na swojej stronie internetowej: (<http://bip.gorzkowice.pl/>).

Rozdział 14

INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY

- 14.1.** Osoby reprezentujące wykonawcę przy podpisywaniu umowy powinny posiadać ze sobą dokumenty potwierdzające ich umocowanie do reprezentowania wykonawcy, o ile umocowanie to nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.
- 14.2.** W przypadku wyboru oferty złożonej przez Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia Zamawiający może żądać przed zawarciem umowy przedstawienia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców. Umowa taka winna określać strony umowy, cel działania, sposób współdziałania, zakres prac przewidzianych do wykonania każdemu z nich, solidarną odpowiedzialność za wykonanie zamówienia, oznaczenie czasu trwania konsorcjum (obejmującego okres realizacji przedmiotu zamówienia, gwarancji i rękojmi), wykluczenie możliwości wypowiedzenia umowy konsorcjum przez któregokolwiek z jego członków do czasu wykonania zamówienia.



Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Rozdział 15

WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

- 15.1. Wykonawca **nie wymaga** zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

Rozdział 16

POSTANOWIENIA UMOWY

- 16.1. Projekt Umowy stanowi **Załącznik Nr 2 do SIWZ**.
- 16.2. Z wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą, zostanie zawarta umowa, o której mowa w pkt. 16.1 SIWZ.
- 16.3. Zamawiający przewiduje możliwości wprowadzenia zmian do zawartej umowy, na podstawie art. 144 ustawy Pzp, w sposób i na warunkach szczegółowo opisanych w Projektach Umów.

Rozdział 17

OPIS SPOSOBU UDZIELANIA WYJAŚNIEŃ I ZMIAN TREŚCI SIWZ

- 17.1. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści SIWZ.
- 17.2. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, nie później jednak niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, przekazując treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieści taką informację na własnej stronie internetowej (<http://bip.gorzkowice.pl/>), pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
- 17.3. Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść SIWZ. Zmianę SIWZ zamawiający zamieści na własnej stronie internetowej (<http://bip.gorzkowice.pl/>).
- 17.4. Jeżeli w wyniku zmiany treści SIWZ nieprowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu jest niezbędny dodatkowy czas na wprowadzenia zmian w ofertach, zamawiający przedłuży termin składania ofert i poinformuje o tym wykonawców, którym przekazano SIWZ oraz zamieści taką informację na własnej stronie internetowej (<http://bip.gorzkowice.pl/>).
- 17.5. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią SIWZ a treścią udzielonych wyjaśnień i zmian, jako obowiązującą należy przyjąć treść informacji zawierającej późniejsze oświadczenie zamawiającego.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

Rozdział 18

INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WYKAZ OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI.

- 18.1.** Postępowanie jest prowadzone w języku polskim.
- 18.2.** Komunikacja między Zamawiającym, a Wykonawcami odbywa się za pośrednictwem operatora pocztowego w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012 r. - Prawo pocztowe (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2188), osobiście, za pośrednictwem postańca, faksu lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 123). Jeżeli Zamawiający lub Wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje za pośrednictwem faksu lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej strony niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
- 18.3.** W przypadku braku potwierdzenia otrzymania korespondencji przez wykonawcę, zamawiający domniema, że korespondencja wysłana przez zamawiającego na numer faksu lub adres email, podany przez wykonawcę, została mu doręczona w sposób umożliwiający zapoznanie się z jej treścią.
- 18.4.** Korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem należy kierować na adres:
Gmina Gorzkowice
ul. Szkolna 3, 97-350 Gorzkowice
faks: +48 (44) 681 80 06
Adres poczty elektronicznej: gmina@gorzkowice.pl, magda.gemel@gorzkowice.pl
- 18.5.** W korespondencji związanej z niniejszym postępowaniem Wykonawcy powinni posługiwać się znakiem postępowania: **ZP.271.7.2019**.
- 18.6.** Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:
Pani Magdalena Gemel,
Nr faksu: (44) 681 80 06 ; e-mail: magda.gemel@gorzkowice.pl
w dniach od poniedziałku do czwartku, w godzinach 8.00-16.00, w piątek od 7.00-15.00 z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy.
- 18.7.** Zamawiający **nie przewiduje** zorganizowania zebrania z wykonawcami.
- 18.8.** Nie udziela się żadnych ustnych i telefonicznych informacji, wyjaśnień czy odpowiedzi na kierowane do zamawiającego zapytania.

Rozdział 19

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ

- 19.1.** Środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy.

Odwołanie.

- 19.2.** Odwołanie przysługuje wobec czynności:

- określenia warunków udziału w postępowaniu,
- wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
- odrzucenia oferty odwołującego;
- opisu przedmiotu zamówienia;
- wyboru najkorzystniejszej oferty.

19.2.1. Odwołanie powinno wskazywać czynności lub zaniechania czynności Zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.

19.2.2. Odwołanie wnosi się do Prezesa Izby w formie pisemnej w postaci papierowej albo w postaci elektronicznej, opatrzone odpowiednio własnoręcznym podpisem albo kwalifikowanym podpisem elektronicznym.

19.2.3. Odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia przesłania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia - jeżeli zostały przesłane w sposób określony w art. 180 ust. 5 Pzp zdanie drugie albo w terminie 10 dni - jeżeli zostały przesłane w inny sposób.

19.2.4. Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a także wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej.

19.2.5. Wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy Pzp, na które nie przysługuje odwołanie zgodnie z pkt 19.2 SIWZ.

Skarga do sądu.

- 19.3.** Na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu.

19.3.1. Skargę wnosi się do Sądu Okręgowego właściwego dla siedziby albo miejsca

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

zamieszkania Zamawiającego.

19.3.2. Skargę wnosi się za pośrednictwem Prezesa Izby w terminie 7 dni od dnia doręczenia orzeczenia Izby, przesyłając jednocześnie jej odpis przeciwnikowi skargi. Złożenie skargi w placówce pocztowej operatora wyznaczonego w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012 r.- Prawo pocztowe (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1481), jest równoznaczne z jej wniesieniem.

19.3.3. Skarga powinna czynić zadość wymaganiom przewidzianym dla pisma procesowego oraz zawierać oznaczenie zaskarżonego orzeczenia, przytoczenie zarzutów, zwięzłe ich uzasadnienie, wskazanie dowodów, a także wnioski o uchylenie orzeczenia lub o zmianę orzeczenia w całości lub w części.

19.3.4. W postępowaniu toczącym się na skutek wniesienia skargi nie można rozszerzyć żądania odwołania ani występować z nowymi żądaniami.

Rozdział 20

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, Zamawiający informuje, że:

- 1) Jest administratorem danych osobowych Wykonawcy oraz osób, których dane Wykonawca przekazał w niniejszym postępowaniu;
- 2) dane osobowe Wykonawcy przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na **Dostawę pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”**, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego;
- 3) odbiorcami danych osobowych Wykonawcy będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 i 2018), dalej „ustawa Pzp”;
- 4) dane osobowe Wykonawcy będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy;

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 5) obowiązek podania przez Wykonawcę danych osobowych bezpośrednio go dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;
- 6) w odniesieniu do danych osobowych Wykonawcy decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- 7) Wykonawca posiada:
 - na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych dotyczących Wykonawcy;
 - na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania danych osobowych, o ile ich zmiana nie skutkuje zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie narusza integralności protokołu oraz jego załączników;
 - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;
 - prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy Wykonawca uzna, że przetwarzanie jego danych osobowych dotyczących narusza przepisy RODO;
- 8) Wykonawcy nie przysługuje:
 - w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
 - prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - **na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania danych osobowych Wykonawcy jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.**

W przypadku gdy wykonanie obowiązków, o których mowa w art. 15 ust. 1-3 rozporządzenia 2016/679, wymagałoby niewspółmiernie dużego wysiłku, zamawiający może żądać od osoby, której dane dotyczą, wskazania dodatkowych informacji mających na celu sprecyzowanie żądania, w szczególności podania nazwy lub daty postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu.

Skorzystanie przez osobę, której dane dotyczą, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia danych osobowych, o którym mowa w art. 16 rozporządzenia 2016/679, nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą.

Wystąpienie z żądaniem, o którym mowa w art. 18 ust. 1 rozporządzenia 2016/679, nie ogranicza przetwarzania danych osobowych do czasu zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

W przypadku danych osobowych zamieszczonych przez zamawiającego w Biuletynie Zamówień Publicznych, prawa, o których mowa w art. 15 i art. 16 rozporządzenia 2016/679, są wykonywane w drodze żądania skierowanego do zamawiającego

Rozdział 21

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Zamawiający **nie przewiduje**:

- zawarcia umowy ramowej,
- składania ofert wariantowych,
- rozliczania w walutach obcych,
- aukcji elektronicznej,
- zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

Rozdział 22

ZAŁĄCZNIKI DO SIWZ

Integralną częścią SIWZ są załączniki:

- | | |
|--------------------|---|
| Załącznik Nr 1 – | Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia – materiały dydaktyczne, |
| Załącznik Nr 2 – | Projekt umowy, |
| Załącznik Nr 3 – | Wzór Formularza ofertowego - <i>wymagane złożenie wraz z ofertą,</i> |
| Załączniki nr 3a – | Formularz cenowy - <i>wymagane złożenie wraz z ofertą,</i> |
| Załącznik Nr 4 – | Wzór oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia - <i>wymagane złożenie wraz z ofertą,</i> |
| Załącznik Nr 5 – | Wzór informacji, że wykonawca nie należy/należy do grupy kapitałowej – <i>składany w terminie 3 dni od dnia zamieszczenia na stronie internetowej Zamawiającego informacji, o których mowa w art. 86 ust. 5 ustawy Pzp (informacji z otwarcia ofert).</i> |

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 - Wysoka jakość edukacji

Załącznik nr 1 do SIWZ Opis Przedmiotu Zamówienia

Lp.	Nazwa produktu	Ilość	Jednostka miary	Szczegółowy opis produktu
1	Globus konturowy	12	Szt.	- kolor biały z wyraźnym rysunkiem: siatki geograficznej, kontynentów, granic państw. - możliwość pisania po globusie ścieralnym flamastrem - stopka i cięciwa wykonane z plastiku - w zestawie flamaster i gąbka - śr. 25 cm. - po podświetleniu ukazują się kolorowe państwa, rzeki, nazwy i stolice.
2	Mapa ścienna Afryki	1	Szt.	12 Szt. – SP Krzemieniewice - dwustronna mapa ścienna Afryki - na jednej stronie podział polityczny i krótka charakterystyka każdego kraju (mapa polityczna), zawierająca co najmniej: granice państw, nazwy stolic państw i terytoriów zależnych, koleje, drogi, kanały, rzeki, jeziora, wodospady, bagna, solniska, pustynie piaszczyste, żwirowe, kamieniste, lawowe i solne, szczyty, wulkany, wysokości, głębokości, flagi, stolice, powierzchnie i ludność państw. - na drugiej stronie ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna), zawierająca minimum: granice państw, rezerwaty, koleje, drogi, kanały, rzeki, jeziora, wodospady, zapory wodne, bagna, solniska, pustynie piaszczyste, żwirowe, kamieniste, lawowe i solne, lodowce, szczyty, wulkany, wysokości, głębokości, rafy koralowe, prądy morskie. - wykonana z gładkiego, błyszczącego laminatu, z możliwością stosowania markerów suchościernych i wodnych. - oprawiona w białe plastikowe rurki, gotowa do powieszenia przy użyciu zawieszki ze sznurka, - Wymiary – Sz - 104 cm, W - 138 cm +/- 10cm

				• Skala - 1:9 100 000 • mapa w języku polskim 1 Szt. – SP Krzemieniewice
3	Mapa ścienna Ameryka Południowa	1	Szt.	• dwustronna mapa ścienna Ameryki Południowej • Skala - 1:8 150 000 • pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (mapa polityczna), zawierająca co najmniej: granice państw, granice stanów i prowincji, koleje, drogi, kanały żeglowne, rzeki, jeziora, flagi, stolice, powierzchnie i ilość ludności państw • druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna), zawierająca co najmniej: granice państw, miasta według ilości mieszkańców, koleje, drogi, kanały, rzeki, jeziora, wodospady, zapory wodne, bagna, solniska, pustynie piaszczyste, lodowce i lądolody, wulkany, przełęcze, szczyty, wysokości, głębokości, rafy koralowe, prądy morskie • Wykonana z gładkiego, błyszczącego laminatu umożliwiającego stosowanie markerów suchocieralnych i wodnych, • oprawiona w białe, plastikowe rurki, gotowa do powieszenia przy użyciu zawieszki ze sznurka • wymiary: Sz - 104 cm, W - 138 cm +/- 10cm • mapa w języku polskim 1 Szt. – SP Krzemieniewice
4	Mapa ścienna Azja	1	Szt.	• mapa szkolna zawierająca konturowe obrysy granic administracyjnych państw oraz sieć hydrograficzną Azji • skala - 1 : 8 600 000 • wymiary: 160 x 120 cm +/- 10cm • laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzielanie • oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym 1 Szt. – SP Krzemieniewice
5	Odtwarzacz	1	Szt.	• odtwarzacz CD ładowany od góry • port USB • radio AM / FM • podświetlenie LED ze sterowaniem rytmu • łączność Bluetooth • min. 2 zintegrowane głośniki, każdy o mocy min. 1,5 W RMS

			• złącza: min.: 1 x 3.5mm wejście jack RCA AUX, 1 x 3.5mm wyjście słuchawkowe RCA jack • obsługiwane formaty CD: min.: CD-Audio, CD-R, CD-RW i MP3-CD • obsługiwane formaty plików: min.:MP3, WMA • Bluetooth: 2,400 GHz - 2,480 GHz; profile: A2DP, AVRCP; 2.1 + EDR • programowalny tryb odtwarzania: playlista z minimum 20 utworami (CD) lub minimum 99 (MP3) • dalsze tryby odtwarzania: powtarzanie wszystkich utworów, powtarzanie folderu i powtarzanie losowe • analogowe pokrętko głośności • wysuwana antena • zasilanie poprzez kieszeń na baterię oraz za pośrednictwem kabla sieciowego (220-240 V ~ / 50-60 H)
6	Film edukacyjny	1	1 Szt. – SP Krzemieniewice Film edukacyjny na płycie DVD zawierający ciekawe materiały z zakresu geografii Film zawiera odcinki obejmujące minimum następującą tematykę: Rzeźba terenu a mapa Pogoda Pogoda w Tatrach Krańczenie wody w powietrzu Ruch obrotowy Ziemi Ruch obiegowy Ziemi Czas projekcji: minimum 75 min. Nośnik: płyta dvd
7	Film edukacyjny	1	1 Szt. – SP Krzemieniewice Film edukacyjny na płycie DVD zawierający ciekawe materiały z zakresu geografii Film zawiera odcinki obejmujące minimum następującą tematykę: Beskid Śląski Tatry. Z cyklu: dzieje geologiczne polskich gór W górach Beskid Sądecki i okolice Jak powstaje halny w zimie

				Sudety Góry Świętokrzyskie Góry fałdowe Doliny górskie Czas projekcji: minimum 85 min. 1 Szt. – SP Krzemieniewice
8	Film edukacyjny	1	Szt.	Film edukacyjny na płycie DVD zawierający ciekawe materiały z zakresu geografii Film zawiera odcinki obejmujące minimum następującą tematykę: W Polsce środkowej Krajobraz Niziny Mazowieckiej Geografia i przyroda Bałtyku Nad morzem Basen Morza Bałtyckiego Pojezierze Suwalskie Powstawanie wąwozów lessowych Czas projekcji: minimum 85 min. Nośnik: płyta dvd 1 Szt. – SP Krzemieniewice
9	Film edukacyjny	1	Szt.	Film edukacyjny na płycie DVD zawierający ciekawe materiały z zakresu geografii Film zawiera odcinki obejmujące minimum następującą tematykę: Kalifornia Na południe od Trypolisu Nowy Meksyk Polacy w Kurytybie Polacy w Paranie W Antarktyce W Apeninach Wielkie aglomeracje miejskie w USA - od Chicago do Nowego Yorku

				Czas projekcji: minimum 85 min. Nośnik: płyta dvd 1 Szt. – SP Krzemieniewice Pomoc dydaktyczna adresowana do terapeutów oraz nauczycieli języka polskiego, oparta na teorii H. Gardnera, która zakłada, że każdy posiada różne inteligencje, tj. słowną, wizualno-przestrzenną, logiczno-matematyczną, muzyczną, fizyczno-kinestetyczną, interpersonalną i intrapersonalną. Pozycja powinna zawierać ćwiczenia i scenariusze zajęć oraz teczki zawierające m.in. karty pracy do skserowania, zbiory wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch do wycięcia i wykorzystania w takich zabawach (ortobanki). Publikacja książkowa typu „Siedem walizek – inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii” 1 Szt. – SP Krzemieniewice 1 Szt. – SP Gościnną
10	Nauczanie ortografii	2	Szt.	
11	Zestaw Ćwiczeń	2	Szt.	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci prawidłowo rozwijających się, ale również - jako pomoc terapeutyczną - m.in. dla dyslektycznych, autystycznych i upośledzonych. Publikacja książkowa typu „Analiza i synteza wzorkowa” 1 Szt. – SP Krzemieniewice 1 Szt. – SP Gościnną
12	Gry logopedyczne	2	Szt.	Gra logopedyczna przygotowująca do podjęcia nauki czytania metodą 101 kroków Danuty Chwaśniewskiej. Pomaga rozwijać takie umiejętności jak: słuch fonemowy, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz koncentrację słuchową. Gra musi zawierać instrukcję gry w języku polskim. 1 Szt. – SP Krzemieniewice 1 Szt. – SP Gościnną

13	Zestaw gier i zabaw językowych	2	Zestaw	Zestaw gier i zabaw językowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zadaniem narzędzia jest wzbogacanie czynnego słownika dziecka oraz kształtowanie umiejętności uwzględnione w nowej podstawie programowej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, m.in.: rozumienie i budowanie wypowiedzi zdaniowych, syntezę i analizę sylabową i głoskową. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnną Zestaw ćwiczeń (pozycji książkowych) obejmujących: 1. Ćwiczenia językowe dla dzieci zagrożonych dysleksją 9-10 lat. Zadaniem narzędzia jest wzmocnianiu koncentracji, logicznego myślenia oraz analizowania porównywania odczytywanych treści. 2. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją 7-8 lat. Zadaniem narzędzia jest wzmocnienie spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, słuchowych i językowych, graf percepcji 3. Zeszyt ćwiczeń mających na celu naukę skutecznego czytania poprzez pisanie. 4. Ćwiczenia w czytaniu dla uczniów szkoły podstawowej klas I-III IV-VI 4. Materiał do nauki czytania ze zrozumieniem. Zestaw powinien zawierać co najmniej czterdzieści czytanek doskonalących umiejętność czytania ze zrozumieniem 5. Ćwiczenia sylabowe. Zeszyt ćwiczeń z metodą sylabową, która jest sprawdzonym i skutecznym sposobem na usprawnienie nauki czytania. Ćwiczenia dostosowane do specjalnych potrzeb uczniów zagrożonych dysleksją. 6. Ćwiczenia dla uczniów z trudnościami w nauce. Zeszyt ćwiczeń dla dzieci z dysleksją oraz zagrożonych dysleksją zawierający zdania usprawniające percepcje wzrokową, słuchową, analizę i syntezę sylabową i głoskową 7. Zestaw zawierający kwestionariusz obrazkowy wraz z Kartą mowy, kartą ćwiczeń logopedycznych. 8. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. percepcji wzrokowej Przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją ,trudnościami w nauce. 9. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. analizy i syntezy wzrokowej i odwrócenia. Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce.
14	Zestaw ćwiczeń	2	Zestaw	

			10. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. sekwencji Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce. 11. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. grafopercepcji Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce. 12. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. analiza i syntezy wzrokowej Materiał atematyczny. Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce. 13. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. kategoryzacji tematycznej Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce. 14. Zeszyt ćwiczeń w zakresie stymulacji prawej i lewej półkuli mózgu , dot. planowania ruchu ręki. Zeszyt ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, trudnościami w nauce. 15. Dyskalkulia Karty pracy konkretne przykłady. Zestaw kart pracy przeznaczony jest do wspierania i terapii uczniów wskazujących specyficzne problemy z zakresu dyskalkulii 16. Zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania. Zestaw podzielony na dwie części 1 obejmujący ćwiczenia usprawniającą technikę czytania i rozumienie, 2 ćwiczenia usprawniające ruchy oczu podczas czytania. 17. Dyskalkulia ćwiczenia umiejętności matematycznych, poziom podstawowy, Karty pracy przeznaczone dla dzieci, którym wykonywanie operacji matematycznych sprawia trudność. Zbiór dla klas I-III. 18. Dyskalkulia Karty pracy - 7-10 lat. Zestaw wydrukowanych kart z programu komputerowego, Karty czarno-białe. Zestaw przeznaczony do ćwiczeń analizy wzrokowej, syntezy wzrokowej, koncentracji, myślenia operacyjnego, rozwijania pamięci operacyjnej oraz sprawność grafomotoryczną 19. Ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją. Zbiór ćwiczeń do nauki czytania.
--	--	--	--

				Ćwiczenia dla dzieci z dysleksją Ćwiczenia programowane przeznaczone dla dzieci w wieku szkolnym, które literują lub głosują, mają problemy z zrozumieniem czytanych tekstów lub czytają zbyt wolno. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia
15	Zestaw edukacyjny	2	Zestaw	Zabawa w nawlekanie wyrazów według wzoru podanego na karcie. Celem jest rozpoznawanie litererek, dzielenie wyrazów na sylaby, ćwiczą analizę i syntezę oraz usprawniają koordynację ruchową. Pomoc z dużą ilością wyrazów i liter umożliwiającej jednoczesną pracę dużej grupie dzieci. Wszystkie wyrazy dwu- i trzysylabowe można nawet jednocześnie. Wyrazy o tej samej ilości sylab oznaczone są tym samym kolorem ramki. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia
16	Logopedia - karty pracy	2	Zestaw	Zestaw min. 600 kolorowych kart z ćwiczeniami logopedycznymi, pomocnymi podczas terapii takich jak: zaburzeń wymowy głosek szeregu ciszącego, szumiącego oraz syczącego wymowy głosek R mowy bezdźwięcznej 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia
17	Gry logopedyczne	2	Zestaw	Jeden zestaw zawiera dwie gry: 1) Materiał obrazkowo-wyrazowy w kartach opracowany jest tak, aby dzieci bawiąc się ćwiczyły poprawną wymowę poszczególnych głosek. Zawiera ćwiczoną głoskę w różnych pozycjach. W każdej talii powinno znajdować się min. 13 par kart. Gry wyrabiają spostrzegawczość, uczą rozwijać skojarzenia, ćwiczą koncentrację uwagi i pamięć. Uczestnicy gier oprócz poprawnego nazywania poszczególnych obrazków mogą układać z nich wyrażenia dwuwyrazowe, zdania i inne. 2) Prosta gra w karty przeznaczona już dla dzieci w wieku od 3-4 lat. Może w niej uczestniczyć od 2 do 5 graczy. Do gry należy wykorzystać min. 25 kart tj. 12 par oraz jednego Piotrusia. Z otrzymanych kart uczestnicy wybierają i odkładają wszystkie pary. Pozostałe karty uczestnicy gry układają w „wachlarz”. Następnie każdy gracz wyciąga jedną kartę od osoby siedzącej po prawej stronie. Jeśli dobrana karta pasuje do pary z inną posiadaną - całą parę, tak jak w poprzedniej fazie, gracz odkłada na bok. Czynności te wykonują kolejno wszyscy gracze. Dziecko, które pierwsze pozbędzie się wszystkich kart - wygrywa, natomiast dziecko, które pozostanie z Piotrusiem - przegrywa.

18	Karty terapeutyczno-logopedyczne	2	Zestaw	1 Kpl – SP Krzemieniewice 1 Kpl – SP Gościnną Logopedia. Karty pracy /5-7 lat. Zestaw min. 690 kart czarno-białych w formacie A4 stanowi wygodny wzór do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Na kartach o trzech poziomach trudności umieszczono ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głoski r,k,g oraz mowy bezdźwięcznej. Zestaw kart pochodzący z wersji programu multimedialnego umożliwia prowadzenie terapii bez potrzeby włączania komputera. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnną Zestaw składa się z poradnika, materiałów obrazkowych, zawierających gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, oraz etykietek z podpisami do poszczególnych obrazków (całość zapakowana w pudełku). Materiał ten może być także jako podstawa do tworzenia indywidualnych programów terapii dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się o różnej etiologii. Gry pomagają również rozwijać pojęcia językowe u wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Dołączony poradnik szczegółowo wyjaśnia sposoby posługiwania się materiałami. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnną
19	Zestaw pomocy diagnostycznych	2	Zestaw	Seria książkowa, logopedyczna składająca się z min. 18 zeszytów do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych zagrożonych dysleksją z wadami wymowy, pakiet zeszytów pozwala dziecku poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, wcześniej rozpoczynając naukę czytania, zwiększać zasób słownictwa, opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, uczyć się języków obcych, nauczyć się w przyszłości pisowni trudnych wyrazów. Pakiet doskonały sposób na ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i nabywanie nawyku samodzielnego uczenia się. Publikacja książkowa typu „Kocham czytać, ” 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnną
20	Materiały do nauki czytania	2	zestaw	Szablony z grubego tworzywa, z miejscem na przytrzymanie dłonią z lewej strony płytki. Wydrążone kółeczko w lewym dolnym narożniku zapewnia prawidłową pozycję litery (bez odwrócenia). Samogłoski na płytkach czerwonych, spółgłoski - na niebieskich.
21	Sensoryczne szablony liter	2	zestaw	

				1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia Pakiet książeczek do nauki czytania: Trzyposiomowy program do nauki samodzielnego czytania, w różnej tematyce w tym plisowania dużych liter i zasady interpunkcyjne, przykłady pisowni bez zachowania zasad interpunkcyjnych. Publikacja książkowa typu „Czytam sobie”. 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia Jest to pakiet składający się z 3 zestawów dotyczących nauki czytania, pisania oraz liczenia. Czytanie: Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej - do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3 - do zajęć ogólnych w klasach 1 Ćwiczenia wspierają następujące funkcje poznawcze niezbędne dla rozwoju umiejętności czytelnego i poprawnego czytania: - koncentracja uwagi, - pamięć wzrokowa i słuchowa, - rozwijanie funkcji wzrokowych: analizy i syntezy, - rozwijanie funkcji językowych, - sylabizowanie i budowanie zdań. Zestaw powinien zawierać: - interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, - interaktywne gry i zabawy klasowe, - karty pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. - czarno-białe karty wzorce do kopiowania. - min. 30 wydrukowanych dyplomów, dostępnych również w programie Ćwiczenia i karty pracy przewidziane są do realizacji w ciągu całego roku szkolnego. Mogą być stosowane niezależnie od realizowanego programu nauczania a treści w nich zawarte są zgodne z podstawą programową. Pisanie Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : - do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3
22	Pakiet książek do nauki czytania	2	zestaw	
23	Zestaw do nauki czytania, pisanie i liczenia	2	zestaw	

			- do zajęć ogólnych w klasach 1 Ćwiczenia wspierają następujące funkcje poznawcze niezbędne dla rozwoju umiejętności czytelnego i poprawnego pisania: - koncentracja uwagi, - pamięć wzrokowa i słuchowa, - rozwijanie funkcji językowych, - umiejętności grafomotoryczne, - reguły ortograficzne. Zestaw powinien zawierać: - interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, - interaktywne gry i zabawy klasowe, - karty pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. W zestawie czarno-białe karty - wzorce do kopiowania. Ćwiczenia i karty pracy przewidziane są do realizacji w ciągu całego roku szkolnego. Mogą być stosowane niezależnie od realizowanego programu nauczania a treści w nich zawarte są zgodne z podstawą programową. Liczenie Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej - do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3 - do zajęć ogólnych w klasach 1 Ćwiczenia wspierają funkcje niezbędne dla rozwoju zdolności liczenia i rozwiązywania zadań matematycznych: - syntezę i analizę wzrokową, - myślenie przyczynowo-skutkowe, - orientację w przestrzeni, - spostrzegawczość i koncentrację uwagi, - rozpoznawanie kształtów, cyfr oraz znaków matematycznych, - myślenie operacyjne, w tym: porównywanie, segregowanie, dodawanie, odejmowanie i działania odwrotne, - pamięć, - umiejętności grafomotoryczne aż do pisania cyfr; liczb i - zapisywania działań matematycznych. Zestaw powinien zawierać: - interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne - interaktywne gry i zabawy klasowe, - karty pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z - ćwiczeń interaktywnych. W zestawie
--	--	--	---

				czarno-białe karty - wzorce do kopiowania. Ćwiczenia i karty pracy przewidziane są do realizacji w ciągu całego roku szkolnego. Mogą być stosowane niezależnie od realizowanego programu nauczania a treści w nich zawarte są zgodne z podstawą programową.
24	Litery pisane drewniane	2	zestaw	1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia Zestaw tabliczek z wyżłobionymi cyframi oraz wielkimi i małymi literami będzie bardzo pomocny podczas poznawania alfabetu, nauki kształtu liter i pisanie po linii. Kształty dziecko może poznać wodząc palcem po śladzie, przesuwając po niej kulką, palcami. Dzieci mogą również odrysować kształt znaku przez kartkę papieru. Dzięki Alfabetowi Polskiemu Pisanemu dziecko: - rozwinięcie zdolności pisania - pozna cyfry i znaki matematyczne - usprawni funkcje wzrokowe - rozwinięcie się w zakresie psychoruchowym - poprawi sprawności grafomotoryczne i manualne Alfabet można wykorzystać w licznych grach i zabawach. Dzięki temu nauka będzie połączona z bezstroską zabawą. Całość alfabetu zapakowana jest w estetyczne, drewniane opakowanie.
25	Gry logopedyczne, zestaw 10 gier	2	zestaw	1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnnia 1. Gra zawiera ćwiczenia: słuchowe i dźwiękonaśladowcze, narządów artykulacyjnych, oddechowe, dykcyjne i emisyjne, głosek dentalizowanych i pozostałych głosek składa się z żetony, sakiewki, instrukcji 2. Gra logopedyczna utrwalająca wymowę szeregu ciszącego, syczącego i szumiącego W teście znajduje się plansze z materiałem obrazkowym zawierającym ćwiczone głoski, pionki w dwóch kolorach oraz instrukcja 3. Gra pamięciowa utrwalająca wymowę głosek sz, ż, cz, dż, r Zestaw zawiera min. 40 kartoników z obrazkami. 4. Loteryjka obrazkowa Celem loteryjki jest pomoc w rozwijaniu prawidłowej wymowy, pamięci wzrokowej i słuchowej, zasobu słownictwa, koncentracji i logicznego myślenia. Pozycja powinna zawierać: dwustronne plansze z obrazkami (wykonanymi z twardego materiału), dwustronne kartoniki z obrazkami, instrukcje 5. Gry dotycząca głosek szumiących sz, ż, cz, dż - 3 gry logopedyczne. Zestaw powinien

			zawierać: karty, tafelki, dwustronne plansze, instrukcję, 6. Gry dotycząca głosek ciszące ś, ź, ć, dź - 3 gry logopedyczne. Zestaw powinien zawierać :karty, tafelki, dwustronne plansze, instrukcję, 7. Gra różnicująca wymowę głosek T,K,G,D. S 6 gier: planszowa, bingo, super pamięć, wyścig, co się zmieniło, i inne 8 Gra typu memo logopedyczne wyrazowo obrazkowe r Przeznaczone do ćwiczenia głosek r. Zawiera r obrazków i tyle samo par podpisów o wymiarach Gra typu znajdź pary: obrazki, wyrazy, obrazek-wyraz. Następnie nazwij każdy odkryty obrazek i przeczytaj wyrazy akcentując ćwiczona głoskę. 9. Gra typu memo logopedyczne wyrazowo obrazkowe s-z Przeznaczone do ćwiczenia opozycji głosek s-z zawiera pary obrazków i pary podpisów Znajdź pary: obrazki, wyrazy, obrazek-wyraz Następnie nazwij każdy odkryty obrazek i przeczytaj wyrazy akcentując ćwiczona głoskę. 10.Gry służące nauce symultanicznego sekwencyjnego uczenia się . Czarne czy białe. Powinna zawierać: kwadratowe dwustronne elementy tekturowe, prostokątne elementy dwustronne tekturowe, nieregularne elementy dwustronne tekturowe, zbindowana książeczka, strony laminowane ze wzorami, woreczek na elementy Przeznaczony dla dzieci zagrożonych dysleksją i dyslektycznych
26	Zestaw 40 różnych pomocy i materiałów	2	zestaw 1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnna 1. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania poziom pierwszy. Pomoc dla dzieci uczących się czytać. Polecana dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw składa się z kompletów. W skład kompletu wchodzi: 1 obrazek, 2 przecięty obrazek z podpisem ,3 podpis , 4 sylaby 2. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania poziom drugi. Pomoc dla dzieci uczących się czytać. Polecana dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład kompletu wchodzi: 1 obrazek, 2 przecięty obrazek z podpisem ,3 podpis , 4 sylaby 3 . Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania poziom trzeci. Pomoc dla dzieci uczących się czytać. Polecana dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład kompletu wchodzi: 1 obrazek, 2 przecięty obrazek z podpisem ,3 podpis , 4 sylaby 4. Ćwiczenia sylabowe do nauki czytania poziom czwarty. Pomoc dla dzieci uczących się czytać. Polecana dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw składa się z 21 kompletów.W skład kompletu wchodzi: 1 obrazek, 2 przecięty obrazek z podpisem ,3 podpis , 4 sylaby 5. Historyjki obrazkowe z tekstami Zestaw pakietu powinien zawierać min. 75 kart w tym 15 kart z ilustracjami oraz min. 60 z tekstami. Ilustracje zawierają teksty obrazujące słownik i zjawiska gramatyczne w formie narastającej. 6. Zestaw dydaktyczny – Rzeczowniki- Zabawki. Zestaw służy do nauki czytania pełnymi

			wyrazami. Zestaw składa się z plakietek i etykietek 7. Zbiór ćwiczeń w postaci książki w miękkiej oprawie, format A4, Ćwiczenia do terapii jąkania. 8. Skuteczne techniki płynnego mówienia. Komplet dwóch zeszytów część 1 i 2 Format A4, 2 zeszyty po 100stron 9 Zestaw dydaktyczny w zakresie radzenia sobie z jąkaniem. Zestaw plakietek i etykietek do czytania pełnym wyrazami zdań dwuwyrazowych. Zestaw powinien zawierać min 6 plansz oraz min.14 etykietek opisowych. 10. Układanki tematyczne prawo i lewopółkulowe przeznaczone do stymulacji zakłóceń rozwoju 11. Zestaw dotyczący sylab w 4 częściach dla dzieci z trudnościami w nauce. 12. Zestaw. Układanki lewopółkulowe. Trójkąty Pomoc służy do stymulacji lewopółkulowego przetwarzania sekwencji wzorów. Polecana dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, zagrożonych dysleksją. Zestaw zawiera tekturowe trójkąty : 37 wzorów łatwych bez konturów,37 wzorów trudnych 13. Zestaw analogie min. 70 kart kartonowych kolorowych dwustronnie foliowanych. Przeznaczone dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, jak i zdrowych, w celu stymulacji kształtowania funkcji poznawczych 14. Komplet 12 tarcz ćwiczeń ze zbiorem zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej 15. Komplet 12 tarcz z zakresu edukacji językowej ,polega na odczytywaniu wyrazów 1-2-3 sylabowych 16. Ćwiczenia służące wzbogacaniu słownika dla osób z afazją ,dzieci z opóźniony rozwojem mowy i specyficznymi zaburzeniami językowymi Książka zawiera min. 34 krzyżówki. Każda obejmuje słownictwo dotyczące innej kategorii. 17. Loteryjka obrazkowa Zestaw składa się z: min 8 dwustronnych plansz z obrazkami min. 72 kartoników z obrazkami Przeznaczona do prawidłowego rozwoju mowy szeregu sz,ż,cz,dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej 18. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek ciszących Zestaw zawiera min 90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz kart pracy. 19. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących Zestaw zawiera min.90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz kart pracy. Rozwija percepcję słuchową, usprawnia technikę czytania i rozumienia czytanego tekstu. 20. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek syczących. Zestaw zawiera min 90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz kart pracy. Rozwija percepcję słuchową, usprawnia technikę czytania i rozumienia czytanego tekstu.
--	--	--	---

		21 Zadania i wierszyki utrwalające prawidłową wymowę głosek r a. Książeczka zawiera min. 30 zabawnych wierszyków usprawniających narządy mowy b. Książeczka z płytą CD, zawiera min. 80 stron kolorowych obrazków, wierszyki, zagadki utrwalające prawidłową wymowę głosek r c. Książeczka z płytą CD, zawiera min. 76 stron kolorowych obrazków, wierszyki, zagadki utrwalające prawidłową wymowę głosek sz, ż, cz, dż 22. Karty Logopedyczne na zasadzie zabawy w Piotrusia -głoska F. Materiał obrazkowo-literowy w postaci talii kart. 23. Publikacja dotycząca usuwania wady wymowy, w zakresie głosek twarde-miękkie. Zawiera schematy ćwiczonych głosek, oraz ich ilustracje 24. Kostki logopedyczne w zakresie wymowy głosek syczące i szumiące. (głoska R) Zestaw zawiera min. 40 szablonów kostek do złożenia wraz z opisem- na każdej kostce znajduje się min. 6 zdjęć, których nazwy zawierają ćwiczony dźwięk. 24. Łamigłówki logopedyczne. Przeznaczony do ćwiczenia poprawnej wymowy, analizy, syntezy słownej spostrzegawczości inteligencji W zestawie znajdują się po min 4 diagramy do ćwiczenia głosek szeregu szumiącego, syczącego, ciszącego, dźwiękowych. 25. Zagadki logopedyczne w zakresie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych. Zestaw zawiera min. 20 kolorowych plansz oraz zeszyt z odpowiedziami. 26. Rymowanki do utrwalania głosek k-g-f-w, l-r Książeczka składa się z min.6 rozdziałów, z których każdy poświęcony jest jednej głosce. Rymowanki napisane są tak, aby ćwiczona głoska znalazła się w sąsiedztwie różnych dźwięków. 27. Pozycja książkowa w zakresie utrwalanie głosek f, w, k, g. W postaci ćwiczeń utrwalających wymowę głosek. 28. Gra wspomagająca terapię rotacyzmu Zestaw składa się z min. 3talii po min. 52 karty, dodatkowo pudełek plastikowych. 29. Gra wspomagająca terapię mowy bezdźwięcznej. Zestaw składa się z min. 3talii po min. 52 karty, dodatkowo pudełek plastikowych. 30. Zestaw do ćwiczeń oddechowych. W zestawie znajduje się drewniany samochodzik oraz balonik 31. Pomoc do ćwiczeń oddechowych. W zestawie znajduje się plastikowy flecik logopedyczny. 32. Świeczka do ćwiczeń oddechowych Zestaw zawiera plastikowy znicz, który zapala się i gaśnie od podmuchu powietrza lub gwałtownego potrząśnięcia. Świeczka zmienia kolory od czerwieni po zieleń. Zawiera osłonkę plastikową. Zasilanie: bateria typu zegarkowego 33. Kategoryzacje z ćwiczeniami artykulacji głosek zębowych Zestaw zawiera 2 pudełka z obrazkami, cztery zestawy kart z tabelami w zakresie budowanie klas, uzupełnianie wzorów, wykluczanie elementu ze zbioru, myślenie przez analogię
--	--	---

				1 Zestaw – SP Krzemieniewice 1 Zestaw – SP Gościnną Zestaw zawiera 20 elementów składających się na 8 brył: 4 kule i 4 sześciiany. Bryły podzielone są na części obrazujące różne ułamki: $1/2$, $1/3$ i $1/4$ oraz jedną całość ($1/1$). Elementy są magnetyczne (magnesy znajdują się wewnątrz brył), co ułatwia ich łączenie oraz wzajemną wymianę (różne kolory). Podstawowy wymiar brył: 7,5 cm. Bardzo przydatna pomoc dydaktyczna, która w kolorowy, 3-wymiarowy sposób objaśnia i prezentuje pojęcia podstawowych ułamków. 1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
27	20-to elementowy zestaw brył	5	Zestaw	Kolorowe koła/ułamki - 10 szt. Zestaw zawiera 10 sztuk kolorowych kół, które podzielone obrazują całość (niepodzielone koło) oraz ułamki: $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$, $1/20$. Wszystkie koła wykonane są plastiku. Kolorowe koła/ułamki magnet, Zestaw zawiera 10 sztuk kolorowych kół, które podzielone obrazują całość (niepodzielone koło) oraz ułamki: $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$, $1/12$ i $1/20$. Razem zestaw zawiera 71 elementów. Wszystkie można umieszczać na magnetycznych tablicach. Kolorowe kwadraty – ułamki magnet, 100 cm Zestaw zawiera 51 sztuk kolorowych, magnetycznych ułamków w postaci kwadratów i prostokątów, które złożone obrazują całość - kwadrat o boku 100 cm. Zestaw zawiera listwy-ułamki: $1/1$, $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$, $1/12$. Razem zestaw zawiera 51 elementów. Wszystkie elementy zestawu można umieszczać na magnetycznych tablicach. 1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
28	Zestaw pomocy dydaktycznych	5	Zestaw	
29	Pakiet 10 kostek do gry	5	Zestaw	• 10 tradycyjnych kostek do gry z oczkami od 1 do 6 • długość boku kostki 15 mm

				• różne kolory 1 Zestaw – SP Gościnnia 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice W skład zestawu wchodzi: • Domino – Zegary analogowe i cyfrowe, grawerowane; • Domino – Zrozumieć ułamki, grawerowane; • Domino – Skracanie ułamków zwykłych, grawerowane; • Domino – Porównujemy objętości, grawerowane; • Domino – Odejmowanie ułamków dziesiętnych, grawerowane; • Domino – Obliczanie kątów 1 Zestaw – SP Gościnnia 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
30	Domino matematyczne 6 rodzajów	5	Zestaw	Wzornik z transparentnego tworzywa sztucznego do rysowania na tablicy paraboli $y=x^2$, zakończony u góry sinusoidą. Wysokość > 60 cm; dołączona rączka 1 Szt. – SP Gościnnia 3 Szt. – SP Gorzkowice 1 Szt. – SP Krzemieniewice
31	Wzornik tablicowy do rysowania paraboli	5	Szt.	Komplet 6 przyrządów tablicowych z trwałego tworzywa sztucznego, dobrej jakości. Zawiera linijkę o długości 100 cm, dwie eierki (60°-30°-90° oraz 45°-45°-90°, 60° cm), kątomierz, cyrkiel z przyssawkami oraz wskaźnik o długości 100 cm. Cztery pierwsze przyrządy posiadają uchwyty. Dodatkowym elementem jest tablica z tworzywa sztucznego z uchwytami do zawieszania przyrządów. Przyrządy można więc zawieszać przed i po lekcjach na tablicy (zawieszanej w dowolnym miejscu obok tablicy szkolnej). 2 Zestawy – SP Gościnnia 6 Zestawów – SP Gorzkowice 2 Zestawy – SP Krzemieniewice
32	Przyrządy geometryczne tablicowe	10	Zestaw	Zestaw 250 klocków-figur geometrycznych z tworzywa sztucznego (wysokość/grubość klocka = 0,5 cm) w 6 kształtach i w 6 kolorach. Umożliwia szereg ćwiczeń – z symetrii, obliczanie pól, obwodów, wizualizację części ułamkowych, tworzenie wielu figur, wzorów i obrazów.
33	Zestaw klocków matematycznych - figur	5	Zestaw	

				1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice Wymiary: 130 x 100 cm Plansza laminowana, oprawiona w drążki
34	Plansza układ współrzędnych	5	Szt.	1 Szt. – SP Gościnną 3 Szt. – SP Gorzkowice 1 Szt. – SP Krzemieniewice Magnetyczny przyrząd tablicowy do budowy trójkątów, prezentacji i obliczania wysokości i pola trójkątów, prezentacji i mierzenia kątów oraz demonstracji prawa Talesa i prawa Pitagorasa. Można też wykorzystywać przyrząd jako oś liczbową i ćwiliarkę układu współrzędnych. Jest magnetyczny i duży, widoczny jest więc w szkole z każdego miejsca w klasie.
35	Przyrząd tablicowy do twierdzeń Talesa i Pitagorasa	5	Szt.	Przyrząd wykonany jest z kolorowego plexiglasu z wygrawerowanymi (a więc nieścieralnymi) punktami i jednostkami. Składa się z połączonych ramion głównych, każdy długości 65 cm, dwóch ramion pomocniczych, każdy o długości 60 cm, oraz kątomierza 0-90 stopni. 1 Szt. – SP Gościnną 3 Szt. – SP Gorzkowice 1 Szt. – SP Krzemieniewice
36	Pomoc do odbić symetrycznych i lustrzanych	5	Zestaw	Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń (i zabaw) z zakresu symetrii osiowej i odbić lustrzanych, jak również tworzenia cieni obiektów trójwymiarowych. Zestaw edukacyjny składa się z podstawy o wymiarach 17x17 cm (grubość 1 cm) wykonanej z białego, grubego tworzywa z rowkami na dwóch bokach do wsuwania luster; dwóch srebrnych luster - bezpiecznych, nietłukących - każdy o wymiarach 15x15 cm oraz 10 kolorowych kart z wzorami do symetrii i odbić, w tym dwie kratkowane do powielania i tworzenia własnych wzorów. Wysuwane lustro można też wykorzystywać do oddzielenia. Pomoc bezpieczna, nietłukąca. Wymiary: 17 x 17 x 15 (H) cm. 1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
37	Elementy do budowy szkieletoów brył	5	Zestaw	Komplet elementów do budowy szkieletoów brył -Wielkość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość, kąt itp. Otwory

			w kulkach rozmieszczono w bardzo przejrzysty sposób, ułatwiający manipulację nawet najmłodszymi uczniami. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe. Zestaw do budowy brył geometrycznych Wielkość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można stworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość, kąt itp. Otwory w kulkach rozmieszczono w bardzo przejrzysty sposób, ułatwiający manipulację nawet najmłodszymi uczniami. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe. Zawartość zestawu: • 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) • 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm. 1 Zestaw – SP Gościnnia 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
38	Zestawy brył	5	bryły i siatki – 16 części • 8 otwartych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku: stożek, walec, sześcian, prostopadłościan, graniastosłupy prawidłowe - trójkąty i sześciokąty, ostrosłupy prawidłowe-trójkąty i czworokąty • wszystkie bryły można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości • wszystkie bryły posiadają kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych elementów zestawu • zestaw prezentujący bryły jednocześnie w trzech i dwóch wymiarach bryły nieregularne – 6 szt. • graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku • graniastosłup pochyły o podstawie kwadratu • graniastosłup prosty o podstawie trapezu • ostrosłup o podstawie prostokąta • ostrosłup o podstawie kwadratu w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy • ostrosłup o podstawie trójkąta w którym jedną z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy

			bryły obrotowe – 6 szt • walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością • walec z płaszczyznami • stożek z zaznaczonymi przekątnymi i i wysokością • stożek z płaszczyznami • kula z płaszczyznami i przekątnymi • półkula do pisanie flamastrami suchoscieralnymi bryły prawidłowe – 6 szt • graniastosłup o podstawie kwadratu • graniastosłup o podstawie sześciokąta • graniastosłup o podstawie trójkąta • ostrosłup o podstawie sześciokąta • ostrosłup o podstawie czworokąta • ostrosłup o podstawie trójkąta 1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
39	Zestaw do wizualizacji 1m ³	5	Zestaw • składany • łatwy do przechowywania • umożliwia wizualizację metra sześciennego oraz jego części. • w skład zestawu wchodzi słupki metrowe (12 szt., w tym 3 kalibrowane co 10 cm=1 dm) • dzięki temu, iż nie jest to jednolita bryła, można – pod różnymi kątami – widzieć rzuty sześciannu oraz, wchodząc do środka, można "poczuć" wielkość tej jednostki 1 Zestaw – SP Gościnną 3 Zestawy – SP Gorzkowice 1 Zestaw – SP Krzemieniewice
40	Pakiet do rachunku prawdopodobieństwa	5	Zestaw Pakiet zawiera elementy wykorzystywane tradycyjnie do przeprowadzania doświadczeń i zadań z rachunku prawdopodobieństwa, w tym model Binostat, czyli Deskę Galtona, przeznaczone do demonstracji zagadnień z zakresu rachunku prawdopodobieństwa, w tym m.in. próby losowe / rozkład losowy, rozkład dwumianowy.

			W skład pakietu wchodzi co najmniej: • karty do gry - 1 talia 52 kart • kostki do gry 6-polowe z oczkami - 15 szt. • kulki czerwone - 3 szt. • kulki niebieskie - 3 szt. • pojemniki prostopadłościowe z tworzywa sztucznego, otwarte z zaokrąglonymi narożnikami, do wyrzucania kości - 4 szt. • pojemniki z tworzywa z zakrętką z rurką transparentną - 6 szt. • kulki białe dopasowane do rurek - min. 12 szt. • kulki czarne dopasowane do rurek - min. 12 szt. • model Binostat - Deska Galtona - do demonstracji rozkładu dwumianowego i trójkąta Pascala (składany, wykonany z tworzywa sztucznego, z kołeczkami i tacą z rynienkami do zbierania spadających kulek); • Deska Galtona wizualizuje schemat Bernoulliego i może być demonstracją sposobu powstawania w codziennym życiu rozkładu normalnego pod wpływem drobnych losowych odchyłów.
41	Program Edukacyjno-terapeutyczny lub równoważne	2 Szt.	Ilość stanowisk: cała szkoła Typ licencji: edukacyjna, Ważność licencji: wieczysta Opis równoważności 1) program logopedyczny ma pozwalać na diagnozę i terapię logopedyczną, 2) ma być przeznaczony do diagnozy i terapii dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, które mają problemy z przyswajaniem języka, jego prawidłowym rozwojem lub artykulacją głosek 3) ma być dostępny w pełnej polskiej wersji językowej; zawierać wskazówki dla terapeutów, 4) ćwiczenia dostępne w terapii: uzupełnianie wyrazów poprzez dopisywanie liter i sylab, dzielenie wyrazów na sylaby, oddzielanie słów od siebie, układanie zdań, ćwiczenia z pamięci i ze słuchu, przeznaczone do wydruku karty ćwiczeń grafomotorycznych, ćwiczenia przygotowane w kilku wersjach o różnych stopniach trudności 1 Szt. – SP Gościńska

				1 Szt. – SP Krzemieniewice
				Ilość stanowisk: jednostanowiskowa Ważność licencji: wieczysta
				Opis równoważności
42	Oprogramowanie Memory Games Senior lub równoważne	1	Szt.	1) oprogramowanie ma umożliwiać ćwiczenie oraz doskonalenie pamięci operacyjnej u osób mających problemy z koncentracją, z deficytami pamięci oraz nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi 2) ćwiczenia oferowane przez program mają być dostosowane do pracy uczniów pomiędzy 10 a 18 rokiem życia 3) program musi oferować ćwiczenia wzrokowe i słuchowe, w tym co najmniej jedno ćwiczenie bazujące na znajomości liter 4) program musi umożliwiać automatyczne dostosowanie trudności ćwiczeń do poziomu funkcjonowania dziecka
				1 Szt. – SP Gorzkowice
				Ilość stanowisk – min. 5. Typ licencji: edukacyjna, Ważność licencji: wieczysta
				Opis równoważności:
43	Oprogramowanie Akademia Umysłu Uczeń EDU lub równoważne	1	Szt.	1) oprogramowanie ma wspomagać rozwój pamięci, koncentracji i szybkości czytania 2) możliwość wykorzystania z użyciem tablicy interaktywnej lub projektora multimedialnego przy zajęciach grupowych oraz w pracy indywidualnej przed komputerem 3) możliwość skorzystania w ramach oprogramowania z co najmniej min. 50 kreatywnych gier edukacyjnych 4) w zestawie z programem powinny być dostarczone materiały w postaci zeszytów metodycznych umożliwiających prowadzenie zajęć w tym organizację konkursów, 5) zestaw powinien również obejmować zestaw nagród motywujących uczniów do wykonywania ćwiczeń (np. dyplomy, naklejki, zakładki do książek)
				1 Szt. – SP Gorzkowice

44	Oprogramowanie Piramida kariery 2 lub równoważne	1	Szt.	Ilość stanowisk – min. 10 Typ licencji : Komercyjna licencja - wieczysta Opis równoważności: 1) program powinien składać się z modułów zawierających etapy budowania drogi edukacyjno – zawodowej użytkownika 2) program powinien wyjaśniać pojęcie „Kariery” oraz przedstawiać jego ewolucję, informować o możliwościach zatrudnienia i czynnikach mających wpływ na podejmowane decyzje i rozwój kariery zawodowej, zawierać informacje na temat rynku pracy, w tym o jego przekształceniach, wymagań pracodawców oraz cyklach zmian dotyczących kariery zawodowej 3) oprogramowanie powinno oferować scenariusze zajęć z dotychczasowymi do nich opisami pojęć dotyczących samooceny (zainteresowań, zdolności, cech, wartości i oczekiwań, wiedzy), poszukiwania informacji (o trendach panujących na rynku pracy, zawodach, ścieżkach kształcenia, uwarunkowaniach indywidualnych), podejmowania decyzji (ogólnego planu działania i szczegółowych celów, planu rozwoju kwalifikacji) oraz realizowania decyzji (sposobów poszukiwania pracy i podjęcia nowej pracy, np. rodzajów umów o pracę, potrzebnych dokumentów itp.). 4) program powinien oferować testy umożliwiający analizę samooceny użytkownika 5) oprogramowanie powinno prezentować źródła wiedzy w ujęciu psychologicznym oraz klasyfikację zawodów i specjalności 6) oprogramowanie powinno oferować dostęp do informacji pomocnych do podejmowania decyzji edukacyjnych, wyboru zawodu i funkcjonowania na rynku pracy (np. trendów na rynku pracy, instytucji wspomagających proces planowania kariery) 7) program powinien zawierać zestaw informacji na temat różnorodności stanowisk pracy w obrębie nawet jednego zawodu oraz możliwych ścieżek dojścia do wybranego zawodu z uwzględnieniem kompetencji podstawowych i dodatkowych 1 Szt. – SP Gorzkowice
----	--	---	------	--

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

Załącznik Nr 2 do SIWZ

Projekt umowy

(Znak postępowania: ZP.271.7.2019)

Umowa

Nr /2019

zawarta dnia 2019 r. w Gorzkowicach, pomiędzy:
Gminą Gorzkowice z siedzibą przy ul. Szkolnej 3, 97-350 Gorzkowice,
reprezentowaną przez:

Alojzego Włodarczyka – Wójta Gminy Gorzkowice
przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy Gorzkowice – Rity Ociepa
zwaną w dalszej części **Zamawiającym**,

a

**gdy kontrahentem jest spółka prawa handlowego:*

spółką pod firmą „...” z siedzibą w ... (wpisać **tylko** nazwę miasta/miejscowości), ul.,
..... (wpisać adres), wpisaną do Rejestru Przedsiębiorców Krajowego Rejestru
Sądowego pod numerem KRS ... – zgodnie z wydrukiem z Centralnej Informacji Krajowego
Rejestru Sądowego, stanowiącym załącznik nr 3 do umowy, NIP, REGON
....., zwaną dalej **„Dostawcą”**, reprezentowaną przez¹/reprezentowaną
przez ... działającą/-ego na podstawie pełnomocnictwa, stanowiącego załącznik nr 3a do
umowy²,

**gdy kontrahentem jest osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą:*

Panią/Panem ..., legitymującą/-ym się dowodem osobistym seria i numer ..., PESEL ...,
zamieszkałą/-ym pod adresem ..., prowadzącą/-ym działalność gospodarczą pod firmą
„...” z siedzibą w ... (wpisać **tylko** nazwę miasta/miejscowości), ul. (wpisać
adres), – zgodnie z wydrukiem z Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności
Gospodarczej, stanowiącym załącznik nr 3 do umowy, NIP, REGON,
zwaną/-ym dalej **„Wykonawcą”**, reprezentowaną/-ym przez ... działającą/-ego na
podstawie pełnomocnictwa, stanowiącego załącznik nr 3a do umowy³,
wspólnie zwanymi dalej **„Stronami”**,
o następującej treści:

§ 1

Oświadczenia Stron

1. Strony oświadczają, że niniejsza umowa, zwana dalej „umową”, została zawarta w wyniku udzielenia zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego,

¹ Jeżeli przy zawarciu umowy działa osoba/-y pełniący/-e funkcję organu (członka organu) lub prokurent spółki.

² Jeżeli przy zawarciu umowy działa pełnomocnik spółki.

³ Jeżeli przy zawarciu umowy działa pełnomocnik tej osoby.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1986).

2. Wykonawca oświadcza, że spełnia warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy, o której mowa w ust. 1, oraz nie podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 12- 23 ustawy.
3. Zamawiający oświadcza, iż zadanie o którym mowa w § 2 umowy realizowane w ramach projektu pn.: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I - Wysoka jakość edukacji.

§ 2

Przedmiot umowy

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje do wykonania **dostawę pomocy dydaktycznych oraz oprogramowania edukacyjnego** w związku z zamówieniem pn. „**Dostawę komputerów z oprogramowaniem i innego sprzętu oraz pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice.**”
2. Zakres rzeczowy przedmiotu zamówienia obejmuje w szczególności:
 - a) dostawę fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego w zakresie określonym w **Załączniku nr 1 do SIWZ**, wraz z ich transportem, wniesieniem, złożeniem w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, instalacją i konfiguracją,
 - b) szkolenie personelu w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania,
 - c) dostarczenie wraz z zamówieniem wymaganej do obsługi instrukcji w języku polskim oraz dokumentów gwarancyjnych wystawionych przez producenta,
 - d) dostarczenie dokumentacji technicznej, użytkowej związanej z przedmiotem zamówienia, m.in. wszelkich dokumentów niezbędnych do legalnego używania oprogramowania – licencji na oprogramowanie edukacyjne (dostarczone licencje powinny mieć charakter zakupu jednorazowego bez konieczności ich odnawiania czy uiszczania innej opłaty utrzymującej ich ważność),
3. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot umowy zgodnie ze złożoną ofertą, stanowiącą Załącznik nr 1 do niniejszej umowy i Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia.
4. Dostawy poszczególnych sprzętów będą realizowane do poszczególnych szkół w zakresie wskazanym w Załączniku nr 2 do Umowy – Opis przedmiotu zamówienia (Załącznik nr 1 do SIWZ).

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

§ 3

Oświadczenia Wykonawcy

1. Wykonawca oświadcza, iż zapoznał się z założeniami wykonania przedmiotu umowy i nie zgłasza do nich uwag oraz zobowiązuje się do wykonania umowy zgodnie z tymi założeniami.
2. Wykonawca zobowiązuje się do realizacji umowy z dołożeniem najwyższej staranności zgodnie z obowiązującymi przepisami i normami, treścią umowy oraz uzgodnieniami dokonanymi w trakcie realizacji umowy.
3. Wykonawca zobowiązany jest bezzwłocznie informować o przeszkodach w należyтым wykonywaniu umowy, w tym również o okolicznościach leżących po stronie Zamawiającego, które mogą mieć wpływ na wywiązanie się Wykonawcy z postanowień umowy.

§4

Zasady współpracy

1. Zamawiający i Wykonawca zobowiązują się do wzajemnej współpracy przy realizacji przedmiotu umowy.
2. Współpraca Stron oraz wymiana informacji będzie się odbywała w granicach niezbędnych dla prawidłowego wykonania umowy, z poszanowaniem powszechnie obowiązujących przepisów prawa i ustalonych zwyczajów, zasad uczciwej konkurencji, ochrony informacji stanowiących informacje poufne każdej ze Stron oraz interesów handlowych każdej ze Stron.
3. Zamawiający zapewni Wykonawcy dostęp do informacji i środków technicznych w zakresie niezbędnym do realizacji przedmiotu umowy.
4. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność wobec Zamawiającego za działania lub zaniechania pracowników Wykonawcy, osób działających w jego imieniu lub podwykonawców, jak za działania własne.

§ 5

Termin i miejsce dostawy

1. Wykonawca ma obowiązek dostarczyć oferowane przedmioty do szkół wskazanych przez Zamawiającego **w załączniku nr 2 do Umowy** zgodnie z zapisami §2 ust. 2.
2. Wykonawca zrealizuje przedmiot umowy, o którym mowa w § 2, w terminie **do dni roboczych⁴ od dnia podpisania umowy, tj. do dnia2019 r.**
3. Całość dostawy zostanie zrealizowana zgodnie z harmonogramem dostaw.
4. Harmonogram dostaw zostanie ustalony z Zamawiającym w terminie 3 dni od podpisania umowy.
5. Dostawa zostanie zrealizowana w dni robocze, w godzinach pracy Zamawiającego, tj. 7:30 – 15:30, po uprzednim awizowaniu przez Wykonawcę na piśmie lub faksem

⁴ Należy wskazać termin wykonania zdania zgodnie z ofertą Wykonawcy

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

kierowanym na numer, z co najmniej 3 dniowym wyprzedzeniem w stosunku do daty dostawy.

6. Potwierdzeniem realizacji dostawy w miejscach wskazanych przez Zamawiającego w SIWZ będzie protokół odbioru bez uwag podpisany przez przedstawicieli Zamawiającego i Wykonawcy.
7. Sprzęt wchodzący w zakres dostawy zostanie dostarczony Zamawiającemu w opakowaniu zabezpieczającym przed uszkodzeniem w czasie transportu.
8. Ilekroć w umowie jest mowa o „dniach roboczych”, należy przez to rozumieć dni: od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem przypadających w dni wolne od pracy, określone w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 18 stycznia 1951 r. o dniach wolnych od pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 90).

§ 6

Wynagrodzenie i płatności

1. Za wykonanie przedmiotu umowy Wykonawca otrzyma wynagrodzenie łączne w kwocie zł netto plus należny podatek VAT w wysokości zł. Łącznie wynagrodzenie brutto wynosi zł (słownie:).
2. Wynagrodzenie Wykonawcy wskazane w ust. 1 nie podlega zmianie i obejmuje wszelkie występujące po stronie Wykonawcy koszty związane z realizacją przedmiotu umowy opisanego w § 2 ust. 2.
3. Wynagrodzenie Wykonawcy określone w ust. 1, zostanie zapłacone w terminie 30 dni od daty doręczenia prawidłowo wystawionej faktury wraz z podpisanym protokołem odbioru bez uwag, o którym mowa § 5 ust. 6 umowy.
4. Wykonawca winien wystawić fakturę zgodnie ze złożoną ofertą, w szczególności **Załącznikiem Nr 3a do SIWZ.**
5. Zamawiający upoważnia Wykonawcę do wystawiania faktury na:
 - a) **Nabywca:**
Gmina Gorzkowice
ul. Szkolna 3
97-350 Gorzkowice
NIP: 7711087832
 - b) **Odbiorca:**
Urząd Gminy Gorzkowice
ul. Szkolna 3
97-350 Gorzkowice
6. **Wykonawca wystawi odrębne faktury na sprzęt dostarczany do każdej ze szkół. W obrębie jednej faktury mogą się znajdować wyłącznie przedmioty, które zgodnie z Załącznikiem nr 2 do Umowy, zostaną dostarczone do danej szkoły.**

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

§ 7

Kary umowne i odstąpienie od umowy

1. W razie opóźnienia w terminie realizacji przedmiotu umowy, o którym mowa § 2 umowy, Wykonawca będzie zobowiązany do zapłacenia kary umownej w wysokości 0,2% kwoty wynagrodzenia brutto, o której mowa w § 6 ust. 1 umowy, za każdy dzień opóźnienia. Opóźnienie będzie liczone w stosunku do terminu, o którym mowa § 5 ust. 2 niniejszej umowy.
2. Jeżeli opóźnienie w realizacji przedmiotu umowy, o którym mowa § 2 umowy, przekroczy 30 (słownie: trzydzieści) dni, Zamawiający ma prawo odstąpić od zawartej umowy, bez konieczności wyznaczenia terminu dodatkowego, a Wykonawca będzie zobowiązany do zapłaty kary umownej w wysokości 10% (słownie: dziesięć procent) kwoty wynagrodzenia brutto, o której mowa w § 6 ust. 1 umowy. W tym przypadku Zamawiający zachowuje również uprawnienia określone w ust. 1.
3. Zamawiający może na zasadach ogólnych dochodzić odszkodowania przewyższającego kary umowne.
4. Zamawiający może potrącić kary umowne z przysługującego Wykonawcy wynagrodzenia, na co Wykonawca wyraża zgodę.
5. Oświadczenie o odstąpieniu od umowy należy złożyć drugiej stronie w terminie 30 dni od dnia powzięcia informacji o okoliczności uzasadniającej odstąpienie, w formie pisemnej, pod rygorem nieważności. Oświadczenie o odstąpieniu musi zawierać uzasadnienie. Odstąpienie staje się skuteczne z chwilą doręczenia drugiej stronie.

§ 8

Zmiany postanowień umowy

1. Zamawiający przewiduje możliwość zmian postanowień umowy w sprawie zamówienia w stosunku do treści wybranej oferty, dotyczących przedmiotu zamówienia, sposobu realizacji zamówienia oraz terminu realizacji umowy i terminu płatności, w szczególności w przypadku:
 - 1) zmian w obowiązujących przepisach prawa, powodujących konieczność dokonania zmian w umowie,
 - 2) w wyniku konieczności wykonania dodatkowych uzgodnień, badań, ekspertyz, analiz;
 - 3) w zakresie obowiązującej stawki podatku VAT, w przypadku zmian powszechnie obowiązującego prawa w tym zakresie,
 - 4) w przypadku dokonania określonych czynności lub ich zaniechania przez organy administracji państwowej, w tym organy administracji rządowej, samorządowej, jak również organów i podmiotów, których działalność wymaga wydania jakiegokolwiek decyzji o charakterze administracyjnym w trakcie wykonywania przedmiotu niniejszej umowy,

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

- 5) zaistnienia siły wyższej rozumianej jako zdarzenia pozostające poza kontrolą każdej ze stron, których strony nie mogły przewidzieć ani im zapobiec, i które zakłócają lub uniemożliwiają realizację Umowy, takie zdarzenia obejmują w szczególności: wojny, rewolucje, pożary, powodzie, działania terrorystyczne, zakłócenia spowodowane wprowadzeniem zabezpieczeń antyterrorystycznych,
 - 6) istotnych problemów finansowych, ekonomicznych lub organizacyjnych wykonawcy, producenta, dystrybutora lub gwaranta uzasadniających ryzyko, że jego produkty, świadczenia itp. mogą nie zostać należycie wykonane lub nie będą miały odpowiedniej jakości albo wsparcia w przyszłości,
 - 7) uzasadnionych przyczyn technicznych lub funkcjonalnych powodujących konieczność zmiany sposobu wykonania umowy,
 - 8) konieczności zmiany terminu wykonania lub odbioru dostawy / usługi spowodowanej podjęciem przez Zamawiającego decyzji o przeprowadzeniu przez osobę trzecią kontroli jakości i sposobu prowadzenia dostawy,
 - 9) konieczności wprowadzenia zmian wynikających z modyfikacji wprowadzonych aneksami w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w tym instytucjami nadzorującymi wdrażanie projektu, w ramach którego realizowane jest zamówienie.
2. W opisanych przypadkach zmianie (w tym ograniczeniu) ulec mogą odpowiednio zakres rzeczowy przedmiotu zamówienia, cena umowy brutto, termin wykonania przedmiotu zamówienia, termin płatności, zasady rozliczeń (o ile zmiana zasad rozliczeń nie spowoduje konieczności zapłaty Wykonawcy odsetek lub wynagrodzenia w większej kwocie), sposób realizacji przedmiotu zamówienia, w tym zmiana materiałów lub technologii wykonania zamówienia.
3. Jeżeli przed zakończeniem realizacji zamówienia Zamawiający lub Wykonawca wejdzie w posiadanie interpretacji podatkowej lub wyroku sądu dotyczącej podatku od umów zawartych na podstawie niniejszego postępowania, która w sposób nie budzący wątpliwości wskaże na konieczność zastosowania innej stawki podatku VAT, Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy z Wykonawcą na podstawie art. 144 ust. 1 pkt 1) ustawy polegającą na zmianie stawki podatku VAT - do tych części zamówienia, do których będzie to uzasadnione w świetle otrzymanej interpretacji (stała zostaje kwota netto, Wykonawca wystawi faktury z właściwym podatkiem VAT). Przy czym ww. możliwość zmiany umowy nie daje żadnej ze stron skutecznego jednostronnego roszczenia o zmianę umowy.

§ 9

Przelew wierzytelności

Wykonawca może przenieść wierzytelności wynikające z niniejszej umowy na osobę trzecią **za uprzednią zgodą Zamawiającego wyrażoną w formie pisemnej pod rygorem nieważności.**

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

§ 10

Gwarancja i rękojmia za wady

1. Wykonawca jest odpowiedzialny względem Zamawiającego za wady fizyczne lub prawne dostarczonych przedmiotów, na zasadach określonych w Kodeksie cywilnym.
2. Wykonawca jest zobowiązany przekazać Zamawiającemu wszystkie dokumenty gwarancyjne dotyczące oferowanych przedmiotów, jakie zostały wystawione przez ich producentów.

§11

Udzielenie licencji na oprogramowanie

1. Wykonawca zapewni udzielenie Zamawiającemu licencji na dostarczone oprogramowanie na warunkach nie gorszych niż opisane w SIWZ najpóźniej w momencie dostawy (podpisania protokołu odbioru).
2. Wykonawca odpowiada na zasadzie ryzyka, za szkodę wynikłą z wypowiedzenia Zamawiającemu licencji przez podmiot uprawniony.

§ 12

Przechowywanie dokumentacji

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wglądu do dokumentów, w tym dokumentów finansowych Wykonawcy związanych z realizowanym przedmiotem zamówienia.
2. Wykonawca zobowiązuje się do przechowywania dokumentacji związanej z realizowanym przedmiotem zamówienia w terminach określonych w art. 140 rozporządzenia ogólnego (rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE L 347 z 20 grudnia 2013 r., str. 374 – 469), w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo oraz do informowania Zamawiającego o miejscu przechowywania dokumentów związanych z realizowanym przedmiotem zamówienia.
3. W przypadku konieczności przedłużenia terminów, o których mowa w ust. 2, Zamawiający powiadomi o tym pisemnie Wykonawcę przed upływem tych terminów.
4. Obowiązek, o którym mowa w ust. 2 i 3 dotyczy całej korespondencji związanej z realizacją przedmiotu umowy, protokołów odbioru, dokumentacji z procesu inwestycyjnego.
5. Dokumentacja, o której mowa powyżej przechowywana jest w formie oryginałów albo kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przechowywanych na powszechnie uznawanych nośnikach danych.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

6. W przypadku zmiany miejsca przechowywania dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania przez Wykonawcę działalności przed terminami, o którym mowa w ust. 2 lub 3, Wykonawca zobowiązuje się pisemnie poinformować Zamawiającego o miejscu przechowania dokumentów związanych z realizowanym przedmiotem zamówienia w terminie miesiąca przed zmianą tego miejsca.

§ 13

Ochrona danych osobowych

1. Jeżeli w trakcie realizacji umowy dojdzie do przekazania wykonawcy danych osobowych niezbędnych do realizacji zamówienia, zamawiający będzie ich administratorem w rozumieniu art. 4 pkt 7 Rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (zwane dalej „Rozporządzeniem”), a Wykonawca – podmiotem przetwarzającym te dane w rozumieniu pkt 8 tego przepisu.
2. Zamawiający powierza Wykonawcy, w trybie art. 28 Rozporządzenia dane osobowe do przetwarzania, wyłącznie w celu wykonania przedmiotu niniejszej umowy.
3. Wykonawca zobowiązuje się:
 - 1) przetwarzać powierzone mu dane osobowe zgodnie z niniejszą umową, Rozporządzeniem oraz z innymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego, które chronią prawa osób, których dane dotyczą,
 - 2) do zabezpieczenia przetwarzanych danych, poprzez stosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających adekwatny stopień bezpieczeństwa odpowiadający ryzyku związanym z przetwarzaniem danych osobowych, o których mowa w art. 32 Rozporządzenia,
 - 3) dołożyć należytej staranności przy przetwarzaniu powierzonych danych osobowych,
 - 4) do nadania upoważnień do przetwarzania danych osobowych wszystkim osobom, które będą przetwarzały powierzone dane w celu realizacji niniejszej umowy,
 - 5) zapewnić zachowanie w tajemnicy (o której mowa w art. 28 ust 3 pkt b Rozporządzenia) przetwarzanych danych przez osoby, które upoważnia do przetwarzania danych osobowych w celu realizacji niniejszej umowy, zarówno w trakcie zatrudnienia ich w Podmiocie przetwarzającym, jak i po jego ustaniu.
4. Wykonawca po wykonaniu przedmiotu zamówienia, usuwa / zwraca Zamawiającemu wszelkie dane osobowe oraz usuwa wszelkie ich istniejące kopie, chyba że prawo Unii lub prawo państwa członkowskiego nakazują przechowywanie danych osobowych.
5. Wykonawca pomaga Zamawiającemu w niezbędnym zakresie wywiązywać się z obowiązku odpowiadania na żądania osoby, której dane dotyczą oraz wywiązywania się z obowiązków określonych w art. 32-36 Rozporządzenia.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

6. Wykonawca, po stwierdzeniu naruszenia ochrony danych osobowych bez zbędnej zwłoki zgłasza je administratorowi, nie później niż w ciągu 72 godzin od stwierdzenia naruszenia.
7. Zamawiający, zgodnie z art. 28 ust. 3 pkt h) Rozporządzenia ma prawo kontroli, czy środki zastosowane przez Wykonawcę przy przetwarzaniu i zabezpieczeniu powierzonych danych osobowych spełniają postanowienia umowy, w tym zlecenia jej wykonania audytorowi.
8. Zamawiający realizować będzie prawo kontroli w godzinach pracy Wykonawcy informując o kontroli minimum 3 dni przed planowanym jej przeprowadzeniem.
9. Wykonawca zobowiązuje się do usunięcia uchybień stwierdzonych podczas kontroli w terminie nie dłuższym niż 7 dni
10. Wykonawca udostępnia Zamawiającemu wszelkie informacje niezbędne do wykazania spełnienia obowiązków określonych w art. 28 Rozporządzenia.
11. Wykonawca może powierzyć dane osobowe objęte niniejszą umową do dalszego przetwarzania podwykonawcom jedynie w celu wykonania umowy po uzyskaniu uprzedniej pisemnej zgody Zamawiającego.
12. Podwykonawca, winien spełniać te same gwarancje i obowiązki jakie zostały nałożone na Wykonawcę.
13. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność wobec Zamawiającego za działanie podwykonawcy w zakresie obowiązku ochrony danych.
14. Wykonawca zobowiązuje się do niezwłocznego poinformowania Zamawiającego o jakimkolwiek postępowaniu, w szczególności administracyjnym lub sądowym, dotyczącym przetwarzania przez Wykonawcę danych osobowych określonych w umowie, o jakiejkolwiek decyzji administracyjnej lub orzeczeniu dotyczącym przetwarzania tych danych, skierowanych do Wykonawcy, a także o wszelkich planowanych, o ile są wiadome, lub realizowanych kontrolach i inspekcjach dotyczących przetwarzania danych osobowych, w szczególności prowadzonych przez inspektorów upoważnionych przez Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
15. Wykonawca zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy wszelkich informacji, danych, materiałów, dokumentów i danych osobowych otrzymanych od Zamawiającego oraz danych uzyskanych w jakikolwiek inny sposób, zamierzony czy przypadkowy w formie ustnej, pisemnej lub elektronicznej („dane poufne”).
16. Podmiot przetwarzający oświadcza, że w związku ze zobowiązaniem do zachowania w tajemnicy danych poufnych nie będą one wykorzystywane, ujawniane ani udostępniane w innym celu niż wykonanie Umowy, chyba że konieczność ujawnienia posiadanych informacji wynika z obowiązujących przepisów prawa lub Umowy.
17. W przypadku gdy wykonanie obowiązków, o których mowa w art. 15 ust. 1-3 rozporządzenia 2016/679, wymagałoby niewspółmiernie dużego wysiłku, zamawiający może żądać od osoby, której dane dotyczą, wskazania dodatkowych

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

informacji mających na celu sprecyzowanie żądania, w szczególności podania nazwy lub daty postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu.

18. Skorzystanie przez osobę, której dane dotyczą, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia danych osobowych, o którym mowa w art. 16 rozporządzenia 2016/679, nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą.
19. W sprawach nieuregulowanych niniejszym paragrafem, zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu cywilnego, rozporządzenia RODO, Ustawy o ochronie danych osobowych.

§ 14

Postanowienia końcowe

1. Z zastrzeżeniem ust. 3 wszelkie zmiany i uzupełnienia niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Osobami wyznaczonymi do koordynacji wykonania niniejszej umowy są:
 - 1) ze strony Zamawiającego –, tel. e-mail.
 - 2) ze strony Zamawiającego –, tel. e-mail.
 - 3) ze strony Wykonawcy –, tel. e-mail.
3. Zmiana danych wskazanych w ust. 2 odbywać będzie się w formie pisemnego powiadomienia strony i nie stanowi zmiany umowy.
4. Wszelka korespondencja pomiędzy Stronami, w tym oświadczenia, wysyłana będzie na adresy podane w ust. 2. W przypadku nadania korespondencji pocztą albo kurierem, za datę wniesienia jej do adresata, uznaje się datę nadania w placówce pocztowej albo u kuriera.
5. W trakcie realizacji przedmiotu umowy Wykonawca jest zobowiązany przestrzegać powszechnie obowiązujących przepisów prawa dotyczących p.poż. oraz bhp. Wykonawca ponosi odpowiedzialność wobec Zamawiającego i osób trzecich za szkody powstałe w trakcie realizacji przedmiotu umowy, a będące następstwem nieprzestrzegania ww. przepisów.
6. Wszelkie spory wynikające z niniejszej umowy lub powstające w związku z umową będą rozstrzygane przez sąd według miejsca wykonania umowy, którym jest obszar Powiatu Ryckiego.
7. W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy obowiązującego prawa, w tym ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1986), ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1025), rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. oraz ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 1000).

Projekt: „ Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

8. Umowa została sporządzona w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, trzy dla Zamawiającego, jeden dla Wykonawcy.
9. Integralną część niniejszej umowy stanowią załączniki:
 - 1) Załącznik nr 1 – Oferta Wykonawcy z dnia,
 - 2) Załącznik nr 2 – Opis przedmiotu zamówienia dla części 2.

W imieniu Zamawiającego:

W imieniu Wykonawcy:

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Załącznik nr 3 do SIWZ
Wzór formularza ofertowego

(Znak sprawy: ZP.271.7.2019)

A. DANE DOTYCZĄCE ZAMAWIAJĄCEGO.

Gmina Gorzkowice zwana dalej „Zamawiającym”

ul. Szkolna 3, 97-350 Gorzkowice

NIP: 7711087832, REGON: 590647871,

Nr telefonu: +48 (44) 681 80 06, nr faksu: +48 (44) 681 80 06

Adres poczty elektronicznej: gmina@gorzkowice.pl, magda.gemel@gorzkowice.pl

Strona internetowa: <http://www.bip.gorzkowice.pl>

B. DANE WYKONAWCY/WYKONAWCÓW.

1¹. Nazwa albo imię i nazwisko Wykonawcy:

.....
.....

Siedziba albo miejsce zamieszkania i adres Wykonawcy:

.....
.....

NIP, REGON.....

Dane teleadresowe na które należy przekazywać korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem:

• adres korespondencyjny:

.....

• numer faksu:, numer telefonu:

• e-mail:

Osoba upoważniona do reprezentacji Wykonawcy/-ów i podpisująca ofertę:

.....

Osoba odpowiedzialna za kontakty z Zamawiającym:

.....

Czy wykonawca jest małym lub średnim przedsiębiorcą²?

TAK ☐

NIE ☐

(zaznacz właściwe)

¹ Powielić tyle razy, ile to potrzebne

² Małe przedsiębiorstwo to przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 osób i którego roczny obrót lub suma bilansowa nie przekracza 10 mln EUR. Średnie przedsiębiorstwo to przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 osób i którego roczny obrót nie przekracza 50 mln EUR lub suma bilansowa nie przekracza 43 mln EUR.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

C. OFEROWANY PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA.

W związku z ogłoszeniem przetargu nieograniczonego pn.:

„Dostawę pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice””

Oferuję/oferujemy wykonanie zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia zawartym w SIWZ oraz projekcie umowy,

1. za cenę całkowitą:

brutto zł

(słownie brutto:zł)

obliczoną na podstawie Formularza cenowego (Załącznik nr 3a do SIWZ)

2. Zobowiązuję się wykonać przedmiot zamówienia w terminie:

☐ - 20 dni roboczych

☐ - 18 dni roboczych

☐ - 16 dni roboczych

☐ - 14 dni roboczych

☐ - 12 dni roboczych

od daty podpisania umowy.

D. OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE POSTANOWIEŃ TREŚCI SIWZ.

1. Oświadczam/y, że powyższa cena zawierają wszystkie koszty, jakie ponosi Zamawiający w przypadku wyboru niniejszej oferty.
2. Oświadczam/y, że zapoznałem/liśmy się z wymaganiami Zamawiającego, dotyczącymi przedmiotu zamówienia zamieszczonymi w SIWZ wraz z załącznikami i nie wnoszę/wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń.
3. Oświadczam/y, że uważam/y się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni od upływu terminu składania ofert.
4. Oświadczam/y, że zrealizuję/emy zamówienie zgodnie z SIWZ i Projektem umowy.
5. Oświadczam/y, że informacje i dokumenty zawarte w Ofercie na stronach od nrdo nr stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i zastrzegamy, że nie mogą być one udostępniane. Informacje i dokumenty zawarte na pozostałych stronach Oferty są jawne.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

(W przypadku utajnienia oferty Wykonawca zobowiązany jest wykazać, iż zastrzeżone informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w szczególności określając, w jaki sposób zostały spełnione przesłanki, o których mowa w art. 11 pkt. 4 ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, zgodnie z którym tajemnicę przedsiębiorstwa stanowi określona informacja, jeżeli spełnia łącznie 3 warunki:

- 1. ma charakter techniczny, technologiczny, organizacyjny przedsiębiorstwa lub jest to inna informacja mająca wartość gospodarczą,*
- 2. nie została ujawniona do wiadomości publicznej,*
- 3. podjęto w stosunku do niej niezbędne działania w celu zachowania poufności.)*

6. Zobowiązujemy się dotrzymać oferowanego terminu realizacji zamówienia.

7. Pod groźbą odpowiedzialności karnej oświadczamy, iż wszystkie załączone do oferty dokumenty i złożone oświadczenia opisują stan faktyczny i prawny, aktualny na dzień składania ofert (art. 297 kk).

8. Składając niniejszą ofertę, zgodnie z art. 91 ust. 3a ustawy PZP informuję, że wybór oferty³:

- a) ☐ **nie będzie** prowadzić do powstania obowiązku podatkowego po stronie Zamawiającego, zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług, który miałby obowiązek rozliczyć,
- b) ☐ **będzie** prowadzić do powstania obowiązku podatkowego po stronie Zamawiającego, zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług, który miałby obowiązek rozliczyć – w następującym zakresie:

.....⁴

9. Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO⁵ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.*

*W przypadku, gdy Wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia Wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).

E. ZOBOWIĄZANIE W PRZYPADKU PRYZNANIA ZAMÓWIENIA.

³ Należy odpowiednio zaznaczyć punkt a) albo b).

⁴ Należy podać rodzaj każdego towaru / usługi oraz wartość bez podatku VAT.

⁵ rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

1. Akceptuję proponowany przez Zamawiającego Projekt umowy, który zobowiązuje się podpisać w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
2. Osobami uprawnionymi do merytorycznej współpracy i koordynacji w wykonywaniu zadania ze strony Wykonawcy są:

nr telefonu, e-mail:

F. PODWYKONAWSTWO.

Oświadczam/y, że zamierzam/y powierzyć podwykonawcom następujące części zamówienia⁶:

Lp.	Część zamówienia	Wartość brutto (PLN) lub procentowy udział podwykonawstwa	Nazwa i adres podwykonawcy
1	2	3	4
1			
2			
RAZEM			

I. SPIS TREŚCI.

Oferta została złożona na stronach podpisanych i kolejno ponumerowanych od nr do nr

Integralną część oferty stanowią następujące dokumenty:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

.....
(miejscowość i data)

.....
(pieczęć i podpis Wykonawcy
lub Pełnomocnika)

⁶ W przypadku wykonania zamówienia samodzielnie, należy przekreślić treść oświadczenia lub nie wypełniać tabeli.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

Załącznik nr 3a do SIWZ – Formularz cenowy

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lp.	Nazwa produktu i pozycja w Załączniku nr 1b do SIWZ *Dodatkowo Wykonawca zobowiązany jest wskazać czy oferowany produkt spełnia wymagania wskazane w Opisie przedmiotu zamówienia – Załącznik nr 1b do SIWZ	Ilość	Jednostka	Cena jednostkowa netto	Stawka VAT	Wartość netto	Wartość brutto	Producent lub w przypadku publikacji Wydawnictwo	Model/Symbol/Numer lub w przypadku publikacji i oprogramowania tytuł ¹	Czy wybór oferty będzie prowadził do powstania po stronie Zamawiającego obowiązku podatkowego VAT (tak/nie)
1	Globus konturowy (poz. 1) Produkt spełnia wymagania TAK / NIE	12	Szt.							
2	Mapa ścienna Afryki (poz. 2) Produkt spełnia wymagania TAK / NIE	1	Szt.							

¹ Wykonawca jest zobowiązany podać nazwy producentów (lub wydawnictwa) oraz modele/symbole/numery (a w przypadku publikacji i oprogramowania tytuł), z wyjątkiem pozycji 1-4 i 29. Jeżeli w danej pozycji formularza, Wykonawca oferuje produkty różnych producentów wchodzące w skład zestawu, obowiązany jest do podania przedmiotowych danych, w odniesieniu do wszystkich tych produktów. Informacje dotyczące oznaczenia poszczególnych produktów mogą zostać złożone jako osobny załącznik, z którego musi jednak wynikać, których pozycji niniejszego formularza dotyczy dane oznaczenie. Brak podania informacji o produkcie stanowi podstawę do odrzucenia oferty.

[illegible]



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

[illegible]



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



17	Gry logopedyczne (poz. 17) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	Zestaw							
18	Karty terapeutyczno- logopedyczne (poz. 18) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	zestaw							
19	Zestaw pomocy diagnostycznych (poz. 19) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	zestaw							
20	Materiały do nauki czytania (poz. 20) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	zestaw							
21	Sensoryczne szablony liter (poz. 21) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	zestaw							
22	Pakiet książek do nauki czytania (poz. 22) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	2	zestaw							
23	Zestaw do nauki czytania, pisania i liczenia (poz. 23)	2	zestaw							



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

[illegible]



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



30	Domino matematyczne 6 rodzajów (poz. 30) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	5	Zestaw							
31	Wzornik tablicowy do rysowania paraboli (poz. 31) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	5	Szt.							
32	Przyrządy geometryczne tablicowe (poz. 32) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	10	Zestaw							
33	Zestaw klocków matematycznych - figur (poz. 33) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	5	Zestaw							
34	Plansza układ współrzędnych (poz. 34) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	5	Szt.							
35	Przyrząd tablicowy do twierdzeń Talesa i Pitagorasa (poz. 35) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	5	Szt.							

[illegible]



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „ Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 -Wysoka jakość edukacji

42	Oprogramowanie Memory Games Senior lub równoważne (poz. 42) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	1	Szt.							
43	Oprogramowanie Akademia Umysłu Uczeń EDU lub równoważne (poz. 43) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	1	Szt.							
44	Oprogramowanie Piramida kariery 2 lub równoważne (poz. 44) <i>Produkt spełnia wymagania TAK / NIE</i>	1	Szt.							

Razem brutto (suma wartości wskazanych w kolumnie 8):

UWAGA – szczegółowe określenie parametrów, wielkości, itp. znajduje się w Załączniku 1 do SIWZ.

UWAGA II – WYKONAWCA JEST ZOBOWIĄZANY PODAĆ NAZWY PRODUCENTÓW (LUB WYDAWNICTWA) ORAZ MODELE/SYMBOLE/NUMERY (A W PRZYPADKU PUBLIKACJI I OPROGRAMOWANIA TYTUŁ), Z WYJĄTKIEM POZYCJI 1-4 I 29. JEŻELI W DANEJ POZYCJI FORMULARZA, WYKONAWCA OFERUJE PRODUKTY RÓŻNYCH PRODUCENTÓW WCHODZĄCE W SKŁAD ZESTAWU, OBOWIĄZANY JEST DO PODANIA PRZEDMIOTOWYCH DANYCH, W ODNIESIENIU DO WSZYSTKICH TYCH PRODUKTÓW. INFORMACJE DOTYCZĄCE OZNACZENIA POSZCZEGÓLNYCH PRODUKTÓW MOGĄ ZOSTAĆ ZŁOŻONE JAKO OSOBNY ZAŁĄCZNIK, Z KTÓREGO MUSI JEDNAK WYNIKAĆ, KTÓRYCH POZYCJI



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 - Wysoka jakość edukacji

NINIEJSZEGO FORMULARZA DOTYCZY DANE OZNACZENIE. BRAK PODANIA INFORMACJI O PRODUKCIE STANOWI PODSTAWĘ DO ODRZUCENIA OFERTY.

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Załącznik nr 4 do SIWZ

Wzór oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia

(Znak sprawy: ZP.271.7.2019)

ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Gorzkowice zwana dalej „Zamawiającym”

ul. Szkolna 3, 97-350 Gorzkowice

NIP: 7711087832, REGON: 590647871,

Adres poczty elektronicznej: gmina@gorzkowice.pl, magda.gemel@gorzkowice.pl

Strona internetowa: <http://www.bip.gorzkowice.pl>

WYKONAWCA:

.....

.....

.....

(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu:

NIP/PESEL, KRS/CEIDG)

reprezentowany przez:

.....

.....

(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)

Oświadczenie wykonawcy

składane na podstawie art. 25a ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r.

Prawo zamówień publicznych (dalej jako: ustawa Pzp),

DOTYCZĄCE PRZESŁANEK WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, którego przedmiotem jest **Dostawę pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”,** prowadzonego przez **Gminę Gorzkowice** oświadczam, co następuje:

OŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE WYKONAWCY:

Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust 1 pkt 12-23 ustawy Pzp.

..... (miejscowość), dnia r.

.....

(podpis)

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Oświadczam, że zachodzą w stosunku do mnie podstawy wykluczenia z postępowania na podstawie art. ustawy Pzp (*podać mającą zastosowanie podstawę wykluczenia spośród wymienionych w art. 24 ust. 1 pkt 13-14, 16-20 ustawy Pzp*). Jednocześnie oświadczam, że w związku z ww. okolicznością, na podstawie art. 24 ust. 8 ustawy Pzp podjąłem następujące środki naprawcze:

.....
.....

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

..... (miejscowość), dnia r.

.....
(podpis)

Projekt: „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice” współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś Priorytetowa XI- Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.I -Wysoka jakość edukacji

Załącznik nr 5 do SIWZ**Wzór informacji, że Wykonawca nie należy/należy do grupy kapitałowej**

(Znak sprawy: ZP.271.7.2019)

....., dnia

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY¹

Ja/my niżej podpisany/i:

.....
działając w imieniu i na rzecz:

.....
ubiegając się o udzielenie zamówienia publicznego na **Dostawę komputerów z oprogramowaniem i innego sprzętu oraz pomocy dydaktycznych i oprogramowania edukacyjnego dla szkół położonych na terenie Gminy Gorzkowice w ramach projektu „Krok dalej – rozwój edukacji cyfrowej w Gminie Gorzkowice”, prowadzone przez Gminę Gorzkowice**

oświadczamy, że:

- **nie należymy** do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 1 pkt 23 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (t. j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1986), tj. w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (t. j. Dz. U. 2019 r., poz. 369) z Wykonawcami, którzy złożyli oferty w ww. postępowaniu*
- **należymy** do tej samej grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 1 pkt 23 ustawy Prawo Zamówień Publicznych, tj. w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (t. j. Dz. U. 2019 r., poz. 369)*, z Wykonawcami, którzy złożyli oferty w ww. postępowaniu* (należy podać nazwy i adresy siedzib)*:

Lp.	Nazwa (firma)	Adres siedziby
1		
2		

* - nieodpowiednie skreślić

.....
(pieczęć i podpis Wykonawcy
lub Pełnomocnika)

¹ Dokument ten **Wykonawca** składa w **terminie 3 dni** od dnia zamieszczenia na stronie internetowej informacji z otwarcia ofert (o której mowa w art. 86 ust. 5 ustawy), samodzielnie (bez odrębnego wezwania ze strony Zamawiającego).

